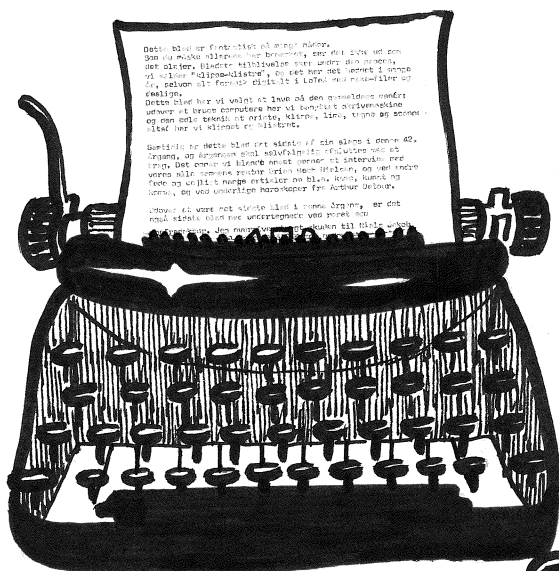


KUN EN TÅBE FRYGTER IKKE

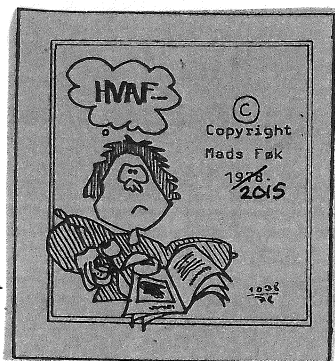


MADS F&K er et uafhængigt kommunikationsorgan for de studerende ved mat-fys-faggruppen på Århus Universitet. MADS F&K er et blad skrevet af studerende til studerende, og vi udkommer 4 gange om året. F&K-tarikken i logoet på forsiden (*) symboliserer, at MADS F&K rækker mange studier, og altså ikke kun nogen hvor forbagstrevet findes i MADS F&Ks navn.

Udfordrede indlæg modtages meget gerne. Ren tekst eller LaTeX foretrakkes. Indlæggene må gerne fremstå anonymt i bladet, men redaktionen skal vide, hvem der har skrevet dem. Skriv derfor navn og kontaktdresse på de indlæg du afleverer. Indlæg kan også afleveres fysisk i postkassen på Århus Universitet, Informationsservice, 1. sal, 8000 Århus C. På vores hjemmeside madsfoek.dk udkommer de nyeste udgivelser på samme tid som de uddeles fysisk.

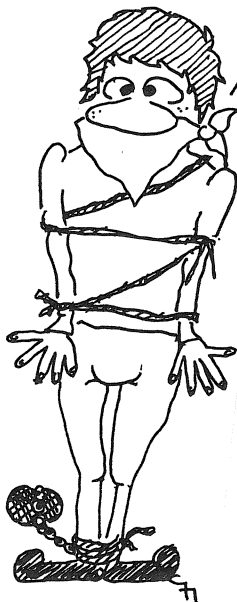
HVAD?

MADS F&K



INDHOLDSFORTEGNELSE:

Kolofon	2
Leder	3
Hetzmaskine	4
Klippe-klistre	5
Censur	6
Sten-saks-papir	8
/u er til mænd	10
Hjernevriderløsning	16
Kunsten på IFA	18
Nyt nordisk komma	22
Krydsord	24
Rektor-interview	26
Styrkeprøven	46
Hestz	51
Horoskoper	52
Dr. F&K	56
Tarteletter	58
Haiku	59
Kalender	60



* MADS F&K *
MADS F&K

REDAKTIONEN DENNE GANG:

Christina Mullemus Gøttsche
Niels Jakob Søe Loft
Jeppe Theiss Kristensen
Jonas Svenstrup Hansen
Sara Mia Christiansen
Jakob Rye
Lasse Ahrendt
Christian Østergaard Mariager
Nikolaj Sommer Jørgensen
Mads Raunbak

IT	Afgående chefredaktør
Fys	Blivende chefredaktør
Astro	Kommende chefredaktør
Fys	Nurelion
Astro	Lifts-Her-Tail
Fys	Grogmar gro-Burzag
Astro	Fargoth
Fys	Crantius Colto
Fys	Yagrum Bagarn
Fys	M'aiq



LEDER

Dette blad er fantastisk på mange måder.

Som du måske allerede har bemærket, ser det ikke ud som det plejer. Bladets tilblivelse sker under den proces, vi kalder "klippe-klistre", og det har det heddet i mange år, selvom alt foregik digitalt i LaTeX med make-filer og deslige.

Dette blad har vi valgt at lave på den gammeldags manér: udover at bruge computere har vi benyttet skrivemaskine og den ædle teknik at printe, klippe, lime, tegne og scanne; altså har vi klippet og klistret.

Samtidig er dette blad det sidste af sin slags i denne 42. årgang, og årgangen skal selvfølgelig afsluttes med et brag. Det opnår vi blandt andet gennem et interview med vores alle sammens rektor Brian Bech Nielsen, og ved andre fede og dejligt mange artikler om bl.a. kamp, kunst og komma, og ved underlige horoskoper fra Arthur Detour.

Udover at være det sidste blad i denne årgang, er det også sidste blad med undertegnede ved roret som

chefredaktør. Jeg overgiver trygt skuden til Niels Jakob og Jeppe, som skal føre MADS FØK mod endnu større tider.

No pressure,

Andetsteds på bladet kan du finde en heftig slagtale - der ikke er for de naive - udført af Jeppe, som erstatter mig

på den anden side af sommerferien. Søde lille rus altså.

Siden min tid som rus (ja, den første gang) i det herrens år 2009, har jeg været en del af redaktionen i MADS FØK og nydt at bidrage til bladet gennem artikler, idéudvikling, fredagsbarsture (hårdt arbejde nødvendig for anmeldelser), klippe-klistre-hygge og meget mere.

I slutningen af 2012 fik jeg overgivet gratis magt fra chefredaktør Manse, og har siden bidraget mere indirekte ved at føre den redaktionelle linie. Nu må jeg selv give gratis magt videre, og selvom jeg sjældent melder mig ud af ting, men nærmere ind i ting, er det vist også på tide at erstatte gammelt kød med yngre kød.

</sentimentalitet>

Lange leve MADS FØK!

/Christina Gøttsche





Hetz

Hetz dine medstuderende og giv dem deres 15 minutters berømmelse! Hetz dem på <http://www.madsfoek.dk/hetz/> før de hetzer dig!



Hetz!

Quick-hetz

Navn:

Fortalelse:

Hetz ham/hende



Hetz:

Carl-Emil til Nikolaj: Du ved godt, hvad der kommer til at ske, når du skal ud og søge stillinger? Så klipper vi gamle hetzes ud og sender dem til dem!

Hetz:

Nikolaj: Det er jo ikke en sport at hetze mig - det er jo alt for let.

Hetz:

Anders Møller: Since it works for 3, of course by induction we can show that it works for any number.

Hetz:

Dorte (om matlab): Uh! Sikke nogle flotte former!

Hetz:

Camilla (datalog): Tænk, at min bæjle ikke er rustet..... Den er nok lavet af rustfrit stål!

Hetz:

Mette Malle: Min ynglings person i Game of Thrones er Kesh'a.

Hetz:
Anders: Vi går jo ikke på IT rapport-skrivning

Hetz:
KA&S: Alltså, jeg kan godt li at se på det, jeg vil bare helst ikke selv udsætte for det!

Hetz:
Nikolaj: Det er mit mål at alle hetz kan komme til at besætte mig.
Hetz:
Nikolaj: Det er mit mål at alle hetz kan komme til at besætte mig.
Hetz:
Carl-Emil: Hvordan bliver en blomme-porno...
Hetz:
Nikolaj: Man viser den noget mere hard?

Hetz:
Mogens Dalgaard: Hvis der kommer en opgave om aartragsryk til eksamen, så bliver jeg et blowjob.

Hetz:

Mogenskinkinen: Du er ikke den eneste alkoholuder!

Hetz:

Søren: De to er gramma-naazier. Kirstine: Nej Søren, det er fordi du er ordblind!

Hetz:

Jens Ledet Jensen: I kan kalde mig 'Estimate boy'!

Hetz:

Diana: Man bliver jo ikke fuldere, bare fordi man drikker hurtigere!

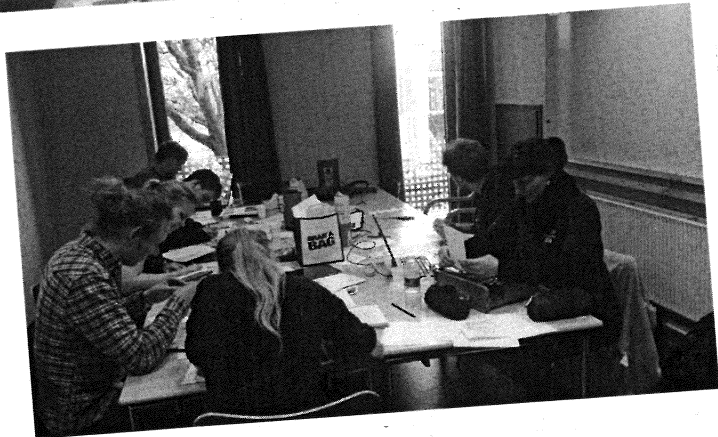
KLIPPE-KLISTRE



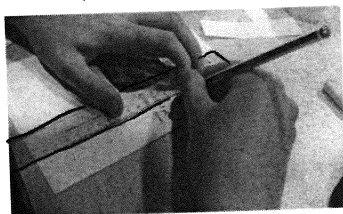
Hetz:
 Nikolaj Sommer: Hvis man ikke må danse eller drikke på tutorhytteturen, hvordan skal vi så komme af med vores seksuelle frustrationer?
 Carl-Emil: Du kan da bare vanke i badet ligesom alle os andre!

Hetz:
 Christian Bach: Nu har jeg rørt ved mange pigebryster i mit liv, men der er ingen, der har været lige så faste som mine egne.

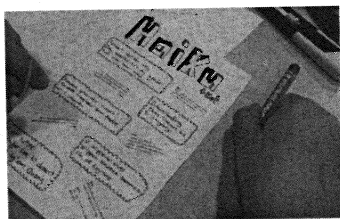
Hetz:
 Peter K. (Fysisk Design forelæser): Kig på det her science fiction billede fra 1940'erne af et køkken. Hvad er anderledes end i dag?
 Mark: Altså man kan se at det er tør kvindetrigrørelsen.
 Peter K.: Kan du sige noget mere?
 Mark: Ja, man kan se at der er en dør i køkkenet.



Hetz:
 Kathrine Henriksen (tegner på tavle): Jeg har lige tegnet enhedslisten...



Hetz:
 Dmitri (Om implementering af algoritme i numeriske metoder): I have never seen anybody do it. It will be a good examination project.



I form af denne manuelle opsætning er det lykket at vise offentligheden, hvordan de nuværende chefredaktører har kørt bladets indhold med streng hånd. Nedenstående tekst er chefredaktørernes helt uopdagede forslag til rettelser til en 100% sand tekst, som det med Mads Føks super-duper-scannere er blevet muligt at se i sin fulde form trods overstreget tekst!

Censur forringer bladets kvalitet!

Du har måske set, at der i sidste blad var et tomrum efter den sidste figur i "Føktistik"-artiklen. Normalt bruges hetz til udfylde sådanne tomrum, men der var der ingen af efter figuren. Det der nemlig var sket var, at der var indsat et billede (se side 15 i 43-3), men det var ikke vist i den trykte udgave.

Vi fik kontaktet trykkeriet, og de sagde, at det ikke var censur, men en teknisk fejl, som nok skyldtes en egenskab af billedfilen. Det er i hvert fald, hvad chefredaktørerne har fortalt videre. Det kan dog måske siges, at tegningen er at finde i den elektroniske udgave på nettet, men findes der nogen, der går derind for at læse bladet? Ikke mange.

Apropos hetz, så bliver rigtig mange af dem fra TAAGEKAMMERET sorteret fra. Jeg håber dog, de stadig fortsætter med at indsende dem!

Hvis man graver lidt videre, så kan man se, at Lasse Ahrendt ikke stod på redaktionslisten sidste blad. Han bidrog vistnok med noget korrekturlæsning, men han skrev ikke en artikel, hvad jeg lige så. Selv om der vel kan ske fejl en gang imellem, skal han ikke udsættes for at blive glemt. Jeg er dog sikker på, at det ikke var en forglemmelse men derimod censur, fordi ingen af chefredaktørerne synes godt om ham og hans kritiske tilgang til tingene.

Undertegnede har også været udsat for at blive "glemt" på redaktionslisten. Det er nok en stor opgave at sørge for, at bladet er uden fejl og pikant. Det er godt nok ikke alle rettelser, jeg er uenig i, og jeg tror især, at det er Niels-Jakobs fortjeneste. Derfor kan man så godt sætte spørgsmålstegn ved, om Christina Gøttsche er den bedste chefredaktør for bladets fremtid.

Vi er her for at gøre kedelige forelæsninger sjove, at give en overspringshandling derhjemme eller bare være lokumslæsning. De krav, der bliver stillet til os med hensyn til indhold, er jeg dog bange for vil føre til, at kvaliteten falder. Idéer og forslag, der virker rimelige, bliver ignoreret, og enhver form for kommunikation bliver først opsnappet og gennemlæst af chefredaktørerne, som var de Roose BoltOn fra Game of Thrones.

Det er en skræmmende udvikling, og i lyset af disse klare afsløringer, så vil jeg også gøre min intention klar: Bladet har brug for udskiftning i toppen, og jeg har planer om at træde til i stedet. Christina Gøttsches regime på knap 3 år er ved at være ved en ende, og det skal nok ske. Det må bare være et spørgsmål om tid, før hun bliver væltet. Det bliver en travl periode for alle faste medlemmer at overgå til en ny redaktion, men vi må sørge for at løfte i flok.

Det bliver en spændende tid, vi går i møde...

jk

At vinde sten-saks-papir



Kender du det med at man sidder i fredagsbaren og dig og din kammerat ikke kan blive enige om hvem der skal give den næste øl? Eller din kæreste mener at det er din tur til at tage opvasken når du er overbevist om at det er hendes tur? Og så kender du måske også til den løsning der hedder sten-saks-papir? Sten-saks-papir har i mange år været brugt netop til at afgøre sådanne tvister.

Umiddelbart er spillets udfald tilfældigt - man selv og ens modstander vælger tilfældigt sten, saks eller papir, og det er altså tilfældigt hvem der vinder. Umiddelbart fordi at man trods alt ikke spiller mod en tilfældighedsgenerator, men et andet menneske - og mennesker er ikke specielt gode til at vælge tilfældigt. Hvis du eksempelvis beder en person om 10 gange tilfældigt at vælge et tal fra 1 til 10, vil mange mene at det mest "tilfældige" valg er at alle 10 tal indgår én gang hver. Men som enhver matematiker kan fortælle dig, så er det faktisk et meget usandsynligt udfald - det er meget mere sandsynligt at nogle af tallene indgår flere gange.

Man kan altså udnytte at selvom mennesker tror at de vælger tilfældigt, så gør de det faktisk ikke. Der foregår en masse i underbevidstheden der påvirker valget af sten, saks eller papir. Flere medier har fortalt* om en videnskabelig artikel fra starten af 2014** hvor en gruppe kinesiske forskere fik 360 frivillige til at spille i alt 18.000 runder sten-saks-papir mod

*F.eks. Numberphile (<https://youtu.be/rudzYPHuewc>) og Phys.Org (<http://phys.org/news/2014-05-reveals-chances-rock-paper-scissors.html/>)

**<http://arxiv.org/abs/1404.5199>

Hetz:

Ulrik: Hvad sker der når du forsøger at oprette en bruger? Steffen: Exception. Ulrik: Hvilken? Steffen: IOException. Ulrik: Hvor henne er der IO. Exception? Steffen: I konsollen.

Hetz:

Sissel (4. år fysik): Solfør mørkelse? Jamen, hvad er det, som skygger for Solen?

Hetz:

Dorte: Er Georg Bruun en ond mand?

Hetz:

Kathrine: Fjæk den kække gris - er det ikke det den hedder?

Hetz:

Magnus Aarslev: Hvad er udfordringen ved at være i rummet?

Hetz:

Amin: "Her er en punktladning. Så der er utændelig over det hele."

Hetz:

Hørt på biblioteket på matematik: "Hvad er din yndlings uendelige række?"

hinanden. Forskerne fandt ud af at spillerne brugte en ganske særlig strategi når de skulle vælge deres næste hånd. Hvis folk lige havde vundet en runde, var der større sandsynlighed for at de blev ved med at spille med den samme hånd end de andre to (hvis man lige har vundet med sten, er der altså en større sandsynlighed for at man igen vælger sten i næste runde). Hvis man derimod lige havde tabt en hånd er der større sandsynlighed for at man skifter til en anden hånd i næste runde.

Som den kløgtige læser nok allerede har bemærket, så åbner dette op for at man kan snyde ens medmennesker. Eller i hvert fald dem som ikke læser Mads Føk. Hvis man således taber en runde, skal man bare skifte til hvad der slår modstanderens nuværende hånd. Hvis man derimod lige har vundet en runde, skal man ikke blive ved den samme hånd. Modstanderen vil skifte, og han vil nok skifte (mere eller mindre underbevidst) til den hånd der kan slå din nuværende. Men heldigvis kan du modvirke dette ved at skifte til den hånd modstanderen lige har brugt. Hvis du eksempelvis vinder en runde ved at bruge sten mod din modstanders saks, kan du forvente at din modstander i næste runde vælger papir, og du skal derfor skifte til saks.

Og hvis du nu kobler den viden med det ekstra faktum at mange har en tendens til at starte med sten, ja så bliver det lige pludselig ret ofte din kammerat der skal give den næste øl.

Lasse Ahrendt

Hetz:
FUON: Samlemuffe, er det ikke sådan en til at have hænderne i?

Hetz:
It'er: Har du godt hørt, at kartofler de kan spire?

Hetz:
Søren: Du kan nok høre jeg sidder her med to gramma-nazier.
Kirstine: Nej Søren, det er bare fordi du er ordblind.

Hetz:
NIE: Det eneste vi manglende var ok-søkkedet, og det fik vi jo igennem var linsen.

Hetz:
Audio: (Gennemgår en opgave)
please ask if you are shocked, confused, amazed or whatever

Hetz:
Jacob Schach: Det at kunne regne er ikke pensum

Hetz:
Jacob Schach: Hvis vi nu tager tegningen alvorligt
Mia: Okay - der må gerne være nogle undtagelser: Førerhunde og hyrdhundehunde er okay.
Mia: Nå ja, og Lassie; ellers ville det være synd for alle de der teenagepiger, så havde der jo ikke været en tv-serie.

Hetz:
FUMY(om 111): Det er en god sang, men den er fandme dårlig!

Hetz:
Dataloger til dAds2 forelæsning (om hvorvidt 41 er et dårligere tal end 42); det er fuldstændig arbitrært matematik



ER TIL MÆND

På naturvidenskab er vi vant til at se en overvægt af mænd på gangene (hvem har ikke hørt om "pølsefesterne" på datalogi?), og det er ofte blevet diskuteret, om der er for mange mænd på gangene. Ligestillingsdebatter har en tendens til at blive lettere betændte, men Mads Føk har dog valgt at tage dette følsomme, men vigtige emne op. Vi vil ikke komme med forslag til, hvordan man kan rette op på denne skævhed, men blot præsentere læseren (ja, det er dig!) for de konkrete tal.

Sådan er virkeligheden

I december 2014 nedsatte uddannelses- og forskningsminister Sofie Carsten Nielsen en taskforce, der skulle undersøge, hvordan man kan få flere kvinder i dansk forskning. I forbindelse med dette undersøgte taskforcen også hvordan det aktuelt står til i det danske universitetsmiljø med fordelingen af mænd og kvinder. Rapporten, der udkom i april 2015 med titlen "Anbefalinger fra Taskforcen for Flere Kvinder i Forskning", er udarbejdet af fem personer ledt af professor Lise-lotte Højgaard.

I 2013 var der omtrent lige mange mænd (50,2%) og kvinder (49,8%) der startede på en ph.d.-uddannelse set over alle universiteter. Kigger man på fordelingen af professorer, er fordelingen dog helt anderledes - her udgør kvinder under en femtedel af alle stillinger. Det går dog fremad med at få flere kvinder ind i forskningsmiljøet, men det går langsomt. Fortsætter udviklingen som nu, vil der først være lige mange kvindelige som mandlige professorer i år 2064.

Hetz:
Astrid (efter en forelæsning i Kombinatorisk søgning): I don't know who I am anymore.

Hetz:
Jesper Funch Thomsen: Cramers regel er meget interessant, men i praksis er den helt ubrugelig. Det får I at se i afleveringsopgaven. Jeg kunne have været mere ond og lavet et endnu større ligningsystem.

Netop debatten om antallet af kvinder er interessant i forhold til andre ligestillingsdebatter, da kvinder (modsat eksempelvis ikke-etniske danskere eller folk fra udenlandske universiteter) ikke udgør en minoritet i det danske samfund. På trods af dette er der altså en væsentlig skævvridning i ligestillingen på de danske universiteter.

Det er vigtigt at pointere, at dette ikke kun er et problem på naturvidenskab, men indenfor alle hovedområder. Selv inden for de områder, hvor der starter flere kvinder end mænd, udmønter dette sig ikke i en overvægt af kvinder på de højere niveauer - se figur 0.1. Figuren viser tydeligt, at indenfor alle hovedområder er der en klar tendens til, at andelen af kvinder falder, jo højere op man kommer i stillingskategorierne.

Kigger man på naturvidenskab, er andelen af kvinder faldet med over 40% (fra 44% til 25%) fra kandidat- til adjunkt-niveau (som også inkluderer post docs). På lektorniveau er 16% kvinder, mens den andel er halveret på professorniveau.

Andelen af kvinder på de enkelte niveauer er højere på de andre hovedområder, men tendensen er den samme. Selv indenfor sundhedsvidenskab og humaniora (hvor andelen af kvindelige kandidater er helt oppe på 70%) er under 20% af professorerne kvinder.

En del af forklaringen kan være, at der er en klar forskel på andelen af kvinder, der får en given stilling, hvis stillingen er slået op, i forhold til hvis den ikke er. Eksempelvis gik 24% af de professorater på AU, der er besat efter opslag til kvinder - modsat 17% hvis de er besat uden opslag. Kombineret med, at Aarhus Universitet besætter den klart største andel (godt en tredjedel) af professorater uden opslag af alle universiteterne i Danmark, får man en interessant

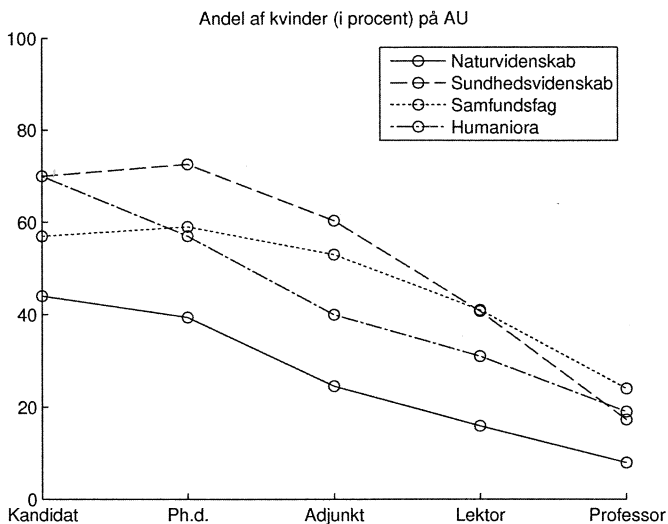
Hetz:
Jacob Schach: Hvis vi nu tager tegningen alvorligt

Hetz:
FUWI: Hey, jeg tror sgu allerede jeg er blevet ramt af fremdriftsreformen...

Hetz:
Andreas: This looks really usefull
Alberto (forelæser): No, believe me you will never use this...

Hetz:
Christina: Det næste søgeord er 'flæskesteg'.
Mads: Siger du at Burhan G har skrevet en sang der hedder 'flæskesteg'?





Figur 0.1: Andelen af kvinder på de forskellige niveauer og hovedområder på Aarhus Universitet i 2013. Adjunkt indbefatter udover de faktiske adjunkter også bl.a. post docs. Tal fra Anbefalinger fra Taskforcen for Flere Kvinder i Forskning (april 2015).

cocktail.

Køns-biaset findes også blandt studerende

Forskning viser, at der er en klar ulighed mellem mænd og kvinder i forskningsmiljøet. Corinne A. Moss-Racusin fra Yale University m.fl. har i 2012 undersøgt, om denne ulighed starter ved at betragte mandlige og kvindelige studerende forskelligt.

Hetz:
Andreas Nikolaj Boch Michelsen:
Som SF'er vil jeg gerne støtte profes-
sionsbachelorere som samfundsklas-
se, jeg vil bare ikke bolle med dem!

Hetz:
Amanda Küllerich: Vi sidder lige og
snakker om Kähler-vaser.
Mia Lundkvist: En kageelevاتور?
Den kan man da ikke lave af kera-
mik..

Hetz:
Peter Urbak: Sofie, du fælder. Nå,
men på den anden side skifter du ik-
ke ham, så det kunne være værre.

Spredt ud over USA skulle 127 fakultetsmedarbejdere inden for biologi, kemi og fysik vurdere en ansøgning til en stilling i et laboratorie fra en bachelorstuderende. Tilfældigt fordelt fik 63 en ansøgning fra en mandlig studerende, og 64 fik fra en kvindelig studerende. Den mandlige- og kvindelige studerendes ansøgning var identiske med undtagelse af navnet på ansøgning. Fakultetsmedarbejderne blev bedt om at bedømme den tilsendte ansøgning med en score på følgende punkter: Kompetence (competence), mulighed for ansættelse (hireability) og mængden af vejledning de ville yde for den studerende (mentoring). Desuden blev de bedt om at angive, hvilken løn den ansøgende skulle have (salary).

I figur 0.2 ses det, at den mandlige ansøger scorer højest på både competence, hireability og mentoring. Af figur 0.3 ses det, at den mandlige ansøger desuden vil få en højere løn end den kvindelige ansøger.

Undersøgelsen viste også, at fakultetsmedarbejdernes køn ikke havde nogen indflydelse på resultatet. De kvindelige fakultetsmedarbejdere bedømte også den kvindelige ansøger med den samme lavere score og vil også give den kvindelig ansøger mindre i løn. Desuden havde fakultetsmedarbejderens videnskabelige felt, alder og ansættelsesforhold heller ingen betydning for scoren af den mandlige og kvindelige ansøger. Analysen indikerede altså, at den kvindelige studerende havde mindre chance for at blive ansat end den identiske mandlige studerende, da hun overordnet set blev fundet mindre kompetent.

Fakultetsmedarbejderne fandt endvidere den kvindelige ansøger mere tiltalende og sympatisk end den mandlige ansøger. Dette resultat, sammen med det faktum, at ansøgerens score var uafhængig af fakultetsmedlemmernes køn, alder, videnskabelige felt og ansæt-

Hetz:

Historie studerende : Nogen der har en hurtig opdatering på, hvornår solformørkelsen rammer DK? Bare så jeg ikke uvidende vader ned mod bussen og får en omgang alt for kraftigt ultraviolet lys lige i øjnene?

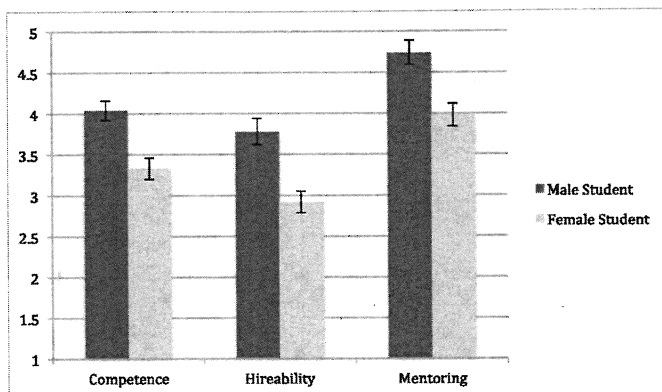
Hetz:

GCERM: Jeg kan sagtens håndtere N dimensioner. Men 4 det er godt nok for mærkeligt!

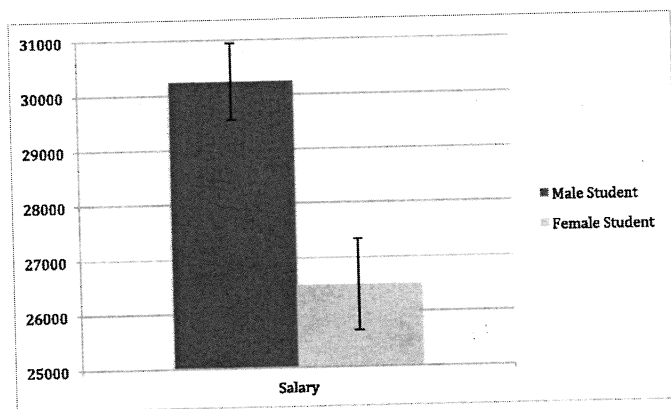
Hetz:

Casper: Spørgsmålet er, er det giftigt eller er vi sultne. De er mutually exclusive.

Hetz:
Jesper Funch om Cauchy-Schwarz:
Jeg er aldrig blevet forrolig med det te bevis. Jeg kan godt udføre det, men jeg forstår simpelthen ikke hvad der foregår undervejs.



Figur 0.2: Den mandlige ansøger fik en højere score på både kompetence, mulighed for ansættelse og på mængden af mentorordning.



Figur 0.3: Den mandlige ansøger fik gennemsnitligt også en højere startløn end den kvindelige ansøger. Bemærk, at lønnen er angivet USD, samt at skalaen ikke starter ved nul.

Hetz:

Jesper Funch Thomsen: Transpositioner er når man bytter rundt på to elementer. Mere om det næste gang, hvor vi beviser at der er en grund til at vi har to hænder.

telsesforhold, kan indikere et ubevidst bias. Fakultetsmedarbejderne var ikke bevidst fjendtlige mod den kvindelige ansøger, men blev i stedet påvirket af en kulturel stereotyp om kvinders manglende kompetence inden for videnskab.

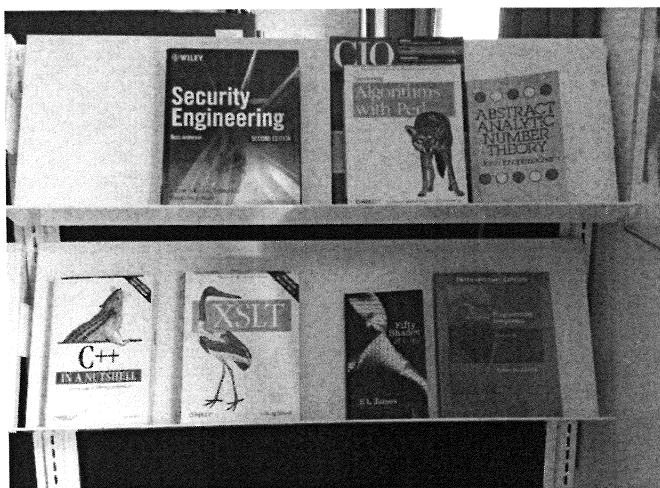
De konkrete tal og forskning indikerer altså et ubevidst kønsbias som en af årsagerne til skævvridningen af ansættelsen af mænd og kvinder i universitetsmiljøet.

Ønskes der ligevægt mellem antallet af kvinder og mænd i forskningsmiljøet, og ønskes den inden for en nærmere fremtid, er det nødvendigt med en række tiltag. I sidste ende kommer det dog udelukkende an på, om der i fremtiden vil være et ønske om at ansætte flere kvalificerede kvinder i det danske forskningsmiljø.

Hele emnet er komplekst, men vi håber du som læser har fået indblik i problemstillingen.

Sara Mia Christiansen
og Lasse Ahrendt

*see when you
it...*



Bogreolen i staff lounge på CS.

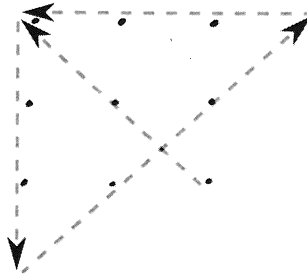
15

Løsningen til hjernevidere fra sidste nummer

I sidste nummer gav vi dig to hjernevidere, én hvor du skulle forbinde ni prikker med fire streger, og én hvor du skulle gætte farven på en bjørn. I dette nummer bringer vi dig løsningerne på disse to problemer, så du endelig kan klappe dig selv på skulderen og undgå flere søvnløse nætter.



Løsningen til "Prikker og streger" fra sidste nummer kan du se herunder. Pilene indikerer blyantens bevægelsesretning.

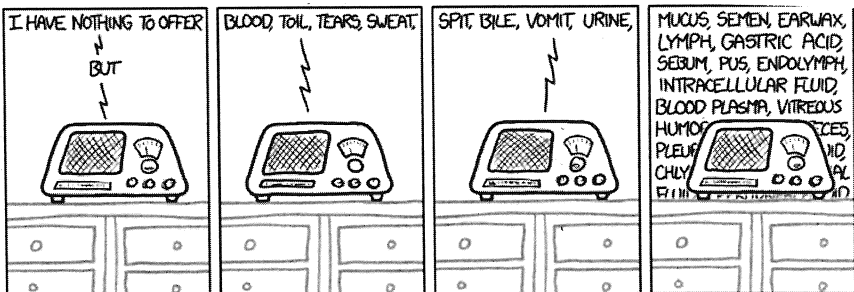


Hetz:

Christian Bach (Om Elon Musk):
Hvis jeg var en kvinde havde jeg tilbudt ham min krop resten af livet.

Hetz:

Jacob Schach: Det er ikke held, det er en sætning.



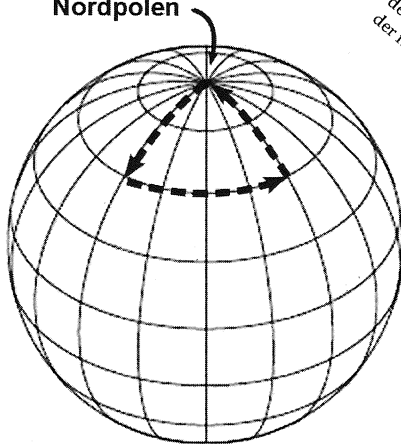
Løsningen til "Bjørne" fra sidste nummer er som følger: Bjørnen er selvfølgelig hvid. Det er nemlig en isbjørn. Det eneste sted på jorden hvor en bjørn kan gå syd, vest og så nord, i lige distancer, og slutte hvor den startede er nordpolen. Dette er indikeret på figuren med globen. Faktisk ville bjørnen kunne gå to, fem eller flere kilometer mod vest, eller øst, uden at det ville gøre en forskel. Bjørnen ville blot gå i en cirkel omkring Nordpolen. Dette sker fordi øst og vest retningerne er ækvidistante cirkler i forhold til polerne. Nord og syd retningerne er meridianer, altså cirkler som krydser begge poler på globen.

Der er faktisk en anden måde at gå syd, vest og nord én kilometer, og stadig slutte det samme sted - uden at starte på Nordpolen. Hvis man starter $1 + 1/(2\pi)$ kilometer fra Sydpolen og går én kilometer syd, én kilometer vest (som tilfældigvis er én hel tur rundt om Sydpolen) og til sidst én kilometer nord, så vil man slutte hvor man startede. Der er dog ingen bjørne på Antarktis - kun pingviner.

Christian

Hetz:
Louise Basse (lørdag eftermiddag på Rus2tur): Jeg forstår ikke hvorfor jeg har så mange tømmermænd. Jeg drak kun CD i gåt.

Nordpolen



Hetz:
Jakob: Alt over 02 er forskning.
Hetz:
Axel Svane (Om selvinduktans): ... det er phi... selv-phi, som det hedder nu om dage.

Hetz:

Søren Birthin: I har en helt unik mulighed for at stjæle en utroligt grim hund derovre!

Hetz:

Emilie Hindbo: Man kan ikke leve kun af ø i Rusland, længere...

Hetz:

Mia: Hvad står der under hunden?
Mia (læser op): Side 9-dyr.
Mia (nu flad af grin): Der er faktisk noget jeg overvejede den anden dag. Hvis man nu skulle gøre verden til et bedre sted; så skulle man fjerne alle knallerter og scootere.. og hunde.

KUNSTEN PÅ IFA

Hetz:
Casper: Han ligner skuespilleren
Ham der tager stoffer.

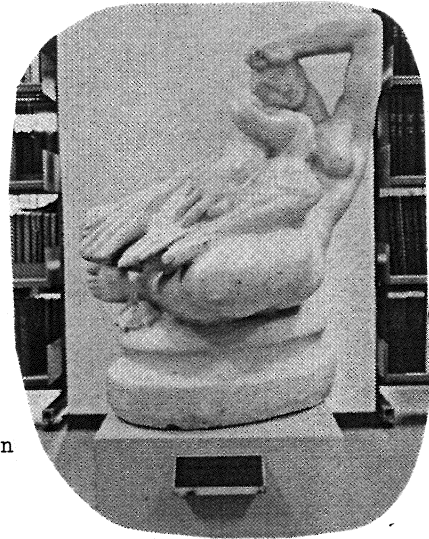
Hetz:
Nikolaj Zimmer: Jeg vil nu igen dhika-
nere jer med et simpelt pendul

Mads Føk har for nyligt erkendt, at noget af det byg-
gerod og andet ragelse, der ligger smidt rundt om på
AU, faktisk kaldes kunst. Denne åbenbaring har fået
Mads Føk til at bringe en anmeldelse af kunsten på AU.
Hvis du som læser tænker "jamen jeg ved jo ikke noget
om kunst" garanterer Mads Føks redaktion, at det gør
vi heller ikke. I dette nummer afmeldes kunsten på In-
stitut for Fysik og Astronomi.



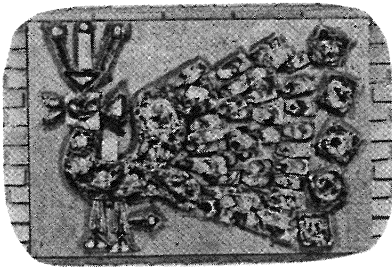
Sted: 4. sal, 1520, biblioteket.

Hvad: Leda med Svanen, 1918, af Kaj Nielsen



Bedømmelse: Der kan læses at "Gipsafstøbning tilhører
familie", det oplyses dog ikke hvilken familie, hvis
en læser skulle ønske at erhverve sig gipsafstøbning-
gen. Statuen tager sin inspiration i den græske myte,
hvor Zeus forvandler sig til en svane, i et forsøg
på ikke at blive opdaget af sin kone Here, i forsøget
på at forføre prinsesse Leda. Forførelsen lykkedes og
Leda føder to æg, fra hvilke Polydeuces og (smukke)
Helena udklækkes. På trods af statuens smukke for-
mer, må motivet, set i lyset af nylige lovændringer,
betragtes som kontroversielt. Det skal dog til kunst-
nerens forsvar nævnes at hverken svanen eller Leda
ser ud til at lide overlaster, men snarere er hensat i
nydelse. Man kan argumentere for, at hverken svaner,
forførelse eller nøgne kvinder normalt er noget der
forbindes med fysikere, og statuen måske burde flyttes
til biologi. 3 hatte.

Hetz:
Nikolaj Bornholmer: Er incest ulov-
ligt?
Hetz:
Nikolaj Bornholmer: Jeg er også en
Audi-pige!



Sted: 7. sal, 1520

Hvad: Påfugl-ting?

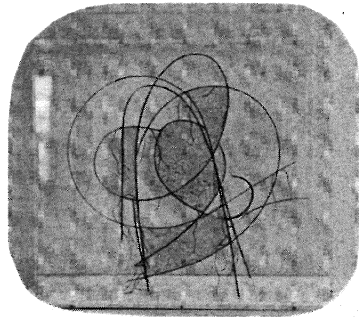
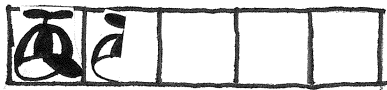
Bedømmelse: Værket møder en som det første når man stiger af elevatoren på 7. Det forestiller, hvad anmelderen gætter på er en form for påfugl. Fuglen er lavet af mursten limet på en plade, hvilket giver værket en kubistisk karakter, lidt ligesom en murstensvæg. Farverne tiltrækker sig dog lidt opmærksomhed, da den blålige fugle-ting står i kontrast til den gule baggrund (og AU's mure). Et problem ved værket er imidlertid at det minder mere om et lidt mislykket kunstprojekt fra en folkeskoleklasse (da det ikke står kunstner på kan dette ikke udelukkes), end noget der hænger på et universitet. Men farverne er flotte.

Hetz: Jakkak. Det er min tur igen (mens to mandlig dataløser snaver).
Hetz: Grønne. Vi tabte med penis.

Hetz: Casper: Jeg kan egentlig ikke så godt lide HearthStone. Eller okay, jeg kan godt lide at smadre folk på en måde de synes er urimelig.

Sted: 4. sal, 1520, biblioteket.

Hvad: ???



Bedømmelse: Den nyeste tilføjelse på biblioteket er denne skulptur. Skribenten har umiddelbart ingen idé om hvad den forestiller, eller hvilken tilknytning den har til fysik eller astronomi. Måske er figuren et stykke moderne kunst, der beskriver fysikerens tankeproces under arbejde med kvantemekanik, eller måske et billede på galaksernes bevægelse. Figuren er af så dårlig håndværksmæssig kvalitet, man har følt sig nødsaget til at give den sin egen glasmorter, af frygt for ødelæggende vinde.

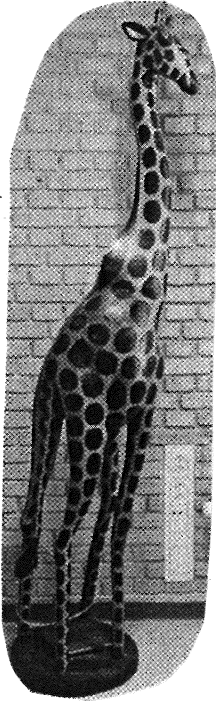
Hetz: Sofie: Hey, Peter, hvor meget ved du om BitTorrent?
Peter: Oh, en del.
Kann: Altså, jeg har downloadet den her film med to kvinder og en kop med lort.

Hetz: Casper (Fra toiletet): Oh my god!
Korn ud og se!
Phillip: Oh, det ved jeg ikke om jeg gi-
der.
Casper: Det er faktisk ikke så kramt
igen!



Sted: 3. sal, 1523

Hvad: A Giraf For A Giraffe



Bedømmelse: Træskulpturen forestillende en giraf, fra Schonland Research Institute For Nuclear Sciences, givet i bytte for partikelacceleratoren "Giraf". Dyret bærer præg af højt håndværksmæssig niveau, samt en udstråling af visdom og sindsro. Med sin taktiske placering nær Fysisk Auditorium har det smukke dyr hjulpet søgende studerende til større forståelse af generel relativitetsteori og kvantemekanik (da den fulde forståelse for bølgeligningernes natur ligger gemt i dyrets øjne). Fra Mads Føks redaktions skal der lyde en opfordring til læseren, om så ofte som muligt at nyde denne skulptur, der formår at være så meget mere end bare kunst.

Sted: 7. sal, 1520, Fysisk Fredagsbar



Hvad: Portrætter af Niels Bohr og Albert Einstein.

Bedømmelse: De (i Danmark) mest kendte fysikere, der anerkendes ved at have deres portrætter hængende i det vigtigste rum på fysik - fredagsbaren. Portrættet af Bohr er et foto og formodes at fremstille fysikeren i sin maskuline stolthed, som han så ud i virkeligheden. Einsteins portræt er et maleri og man har taget sig den frihed at skrive en række (mere eller mindre meningsgivende) matematiske udtryk over portrættet. På



trods af at portræterne ikke kan betragtes som originale og kreative, har de en klar forbindelse med stedet. Det skal også nævnes, at hvis man drikker tilstrækkelig med LFP om fredagen, kommer Bohr og Einstein med tips til din aflevering.

Hetz:
Marianne, forelæser: Så har de lavet
den, så det ligner en rigtig bombe li-
gesom dem i Anders And

Hetz:
Rasmus Trelborg: På 7. dag sagde
Gud: Spil noget med Slayer.

Hetz:
GFUTN (folk kommer ind på rådet
med ting fra RKFV): Hvaad? Har
I overhovedet ikke tørrer røv på den
tur?

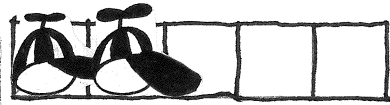
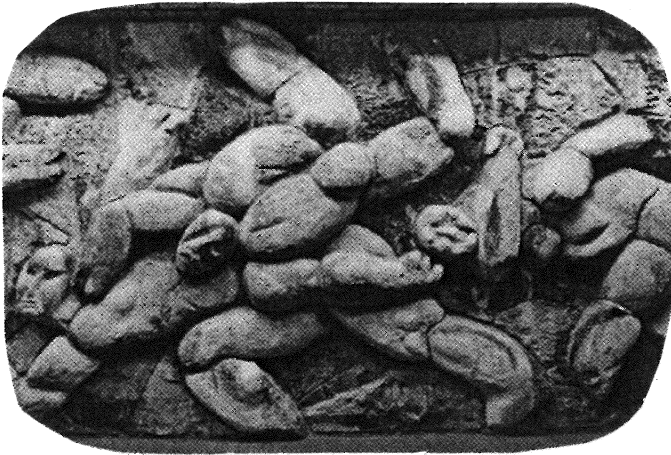
Hetz:
Mogens: Spørg din nabo, om I ikke
skal have en hulordning.

Hvad: "Bevægelse" af Svend Wiig-Hansen

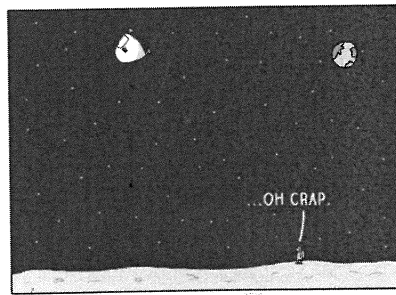
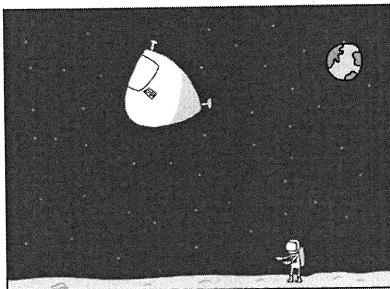
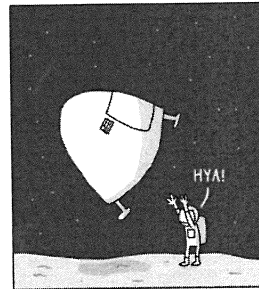
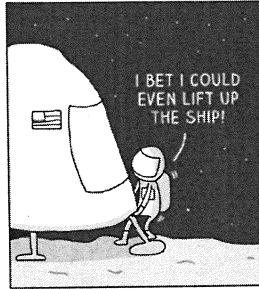
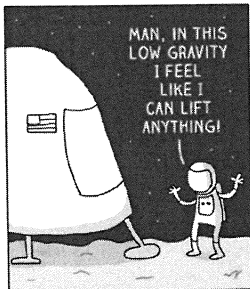
Bedømmelse: Værket, der fylder det meste af en væg, er skænket af Statens Kunstfond, måske på grund af at de manglede vægplads. Titlen på værket er lettere misvisende, da værket er en stensulptur og derfor stationær. På Mads Føks redaktion har der været debat om hvad værket forestiller, måske en brydekamp, hvor de deltagende er nøgne, eller en form for seksuel aktivitet. Ansigterne i værket fremstår også fortrukne i pinsel. Inspirationen bag værket kan kun gisnes om, måske en traumatisk oplevelse i et fællesbad?

Hetz: Jacob Schach: Her skal man passe lidt på. Det er lidt farlig notation. Man skal lige vide hvad u er, men det ligger lidt i bogstavet

Hetz: Andreas Nikolaj Bocht: Min reaktion på at blive slået i hovedet er ikke umiddelbart at åbne ringmusklen



Tekst: Rye
Billeder: Jonas





Nyt Nordisk Komma



De danske kommaregler kan bestemt være en udfordring, og på Mads Føk redaktionen er der ofte heftig debat om netop dette emne. Nogle af os har lært at sætte komma med kryds og bolle, det såkaldte grammatiske komma, mens andre har lært at sætte "Nyt Komma", som blev introduceret i 1996. To kommasystemer var tilsyneladende ikke nok til at forvirre danskerne nok, så i 2004 blev der lavet en fusion mellem de to regelsæt - dansk komma.

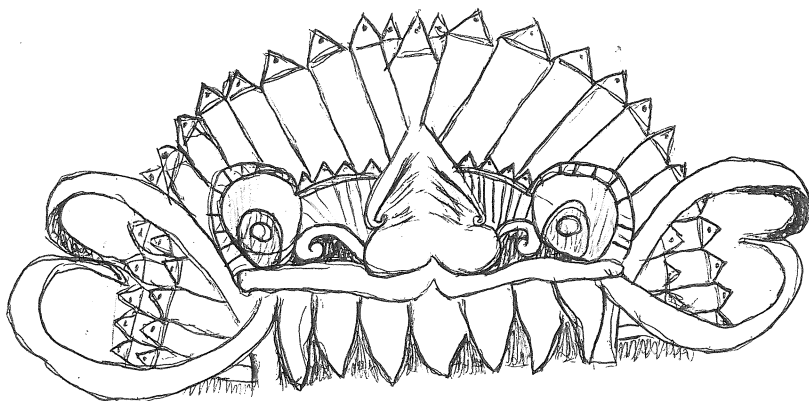
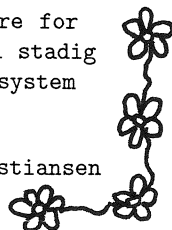
Der er nu rig mulighed for at lave alle tænkelige fejl, når det kommer til kommasætningen, men tro det eller ej, et nyt kommasystem er blevet foreslået af formanden for Sprognævnet Jørn Lund. I stedet for de mangle regler, som de fleste ikke kan huske og derfor ikke bruger, skal kommaet sættes efter sprogligt gehør. Derved vil det minde mere om bl.a. det engelske komma.

Nyt nordisk komma skal kunne sættes ud fra en mere musikalsk tilgang, hvilket vi på redaktionen mener kan give problemer for nogle personer. Er man en af de personer, som "ikke har en tone i livet" vil man skrive lange sætninger uden et eneste komma, hvilket vil gøre det svært at læse. Et andet problem kan opstå, hvis man har en bestemt sang på hjernen, mens man sidder og skriver på f.eks. en afhandling, en ansøgning eller en attest. Forestil dig at skulle sætte komma med dubstep kørende i hovedet! Forsøger man at sætte komma ved at synge sin tekst højt, kan det være et problem, hvis man f.eks. stammer eller kun kan synge opera. Ved en afgangseksamen i dansk stil kan der også opstå problemer, hvis elevenere har brug for musikinstrumenter, når de skal sætte komma. Selvom alle hjælpemidler er tilladt, vil det dog være svært for

nogle at medbringe f.eks. et orgel til eksamen. Derfor foreslås det af redaktionen, at eleverne, som en del af dansk undervisningen, skal lære at spille på blokfløjte, som er betragtelig nemmere at have med i tasken.

Selvom Nyt Nordisk komma skal gøre det nemmere for den almene dansker at sætte komma vil det altså stadig have sine problemer. Vurder selv, hvilket kommasystem er blevet brugt i artiklen.

Sara Mia Christiansen



Barong: Repræsenterer det gode, solen og lyset.
Din beskytter til lineær algebra eksamen




Krydsord

Kemisk sammenhold	Strømstyrke	Fransk matematiker	Tysk matematiker	16. grundstof	Planetalere	--- ...	Supernova	Hav	SN-rester
Partikel					—				
Yttrium	TO eng			OZ					
Diskriminant	Dekomposition Eulers tal			10 ¹² Sn		10 ¹² g	Union		
Reguleringsmodstand							Astat		
Grundstof nr. 8	Fysiker Jod						# Stat		
Geologi-program			9 Lysløse			It Efterladenskab		Z = 8 Identitet	
Elektrisk felt	Kunstig intelligens	Oxygen Polonium		Dyr Grantsag					
Saiyan fra Vegeta					--- To eng			Svovl C ₆ H ₁₆ O	
Lov i elektromagn.				—					
$\sqrt{-1}$	Spil	Ø-type				Indisk konger Klukke			
Ej gammel		Kiloampere μ			Flyde Energi				
Lille sø			Pommes Frites-tilbehør					Modstand Bestik	
I stykker			Gravitationskonstant Nitrogenmonoxid		Ångstrøm		Tin Adresse		
New Zealand		Krydderi Reelle tal							
Instrumenter									

Hetz:
Jacob Schnack: Vi skal gætte en løsning og for at det skal virke, skal vi give det et tysk navn.

Løysingsord

Løsningsord

$\int_a^b f(x) dx$	$\dim(A) = \dim(B) = 1$	Football-udtryk	$\langle \tau \rangle = \frac{-\langle v \rangle}{2}$	Intelligenskvotient	Rum-org.	10^6 kg	Elver-hjem	Erbium	Tesla	
$\theta = \frac{\pi}{2}$	R	E	T	V	I	N	K	L	E	T
pH-måler	I	N	D	I	K	A	T	O	R	
Løfte	E	D	$\frac{\text{Reelle tal}}{10^{-9} \text{ m}}$	R	S	T	Ø	$\frac{\text{Fosfor}}{\text{Hulkant}}$	P	
Lille	M	I	n	I	$\frac{\text{konstant}}{\text{krantetal}}$	A	$\frac{100 \text{ N/m}^2}{\text{fordelingsfunktion}}$	h	P	a
Hovedstad	A	M	m	A	n	$\frac{\text{Fiasko}}{\text{Rutherfordium}}$	F	L	O	P
Neon	N	e	$\frac{\text{Laplace-transform}}{\text{L}}$	$\frac{\text{konstant}}{\text{Astat}}$	R	$\frac{\text{Dværg}}{\text{Billede}}$	O	R	I	
Tøns	N	N	$\frac{\text{Adelstene}}{\text{funktion}}$	S	A	F	I	R	E	R
$\frac{1}{2} \text{ kg}$	I	S	L	A	T	$\frac{\text{Rumstation}}{\text{Plante}}$	M	I	R	Delene
$\sqrt[3]{729}$	N	I	$\frac{mv^2}{2}$	T	Træer	E	G	E	$\{1, 2, \dots\}$	N
$\sum_{n=0}^{\infty} 2^{-n}$	T	O	$\frac{\text{Newton}}{\text{Entropi}}$	N	$\frac{\text{Flour}}{\text{II}}$	F	$\frac{\text{Kvælstof}}{\text{3ens}}$	N	$\frac{\dots}{\text{H}^+ \text{'en}}$	Æ
Uv-arieret	E	N	S	I	D	E	T	$\frac{\text{Fire}}{\text{Område}}$	I	V
Nr. 32	G	e	udd	N	E	U	T	R	O	N
Kreds-løb	R	L	$\frac{\text{Konst.}}{\text{Love}}$	G	501	$\frac{\text{By}}{\text{Brod}}$	T	U	N	E
Reflek-tions-koef-fi-cient	A	L	B	E	D	O	$\frac{\text{T der}}{\text{Identitets-element}}$	H	E	R
Meteor-sværm	L	E	O	N	I	D	e	R	N	E

Hetz: Dorte Plauborg. Tænk at jeg skulle sige det om Mattab. Jeg er helt vild med cftool!

INTERVIEW MED REKTOR BRIAN BECH NIELSEN

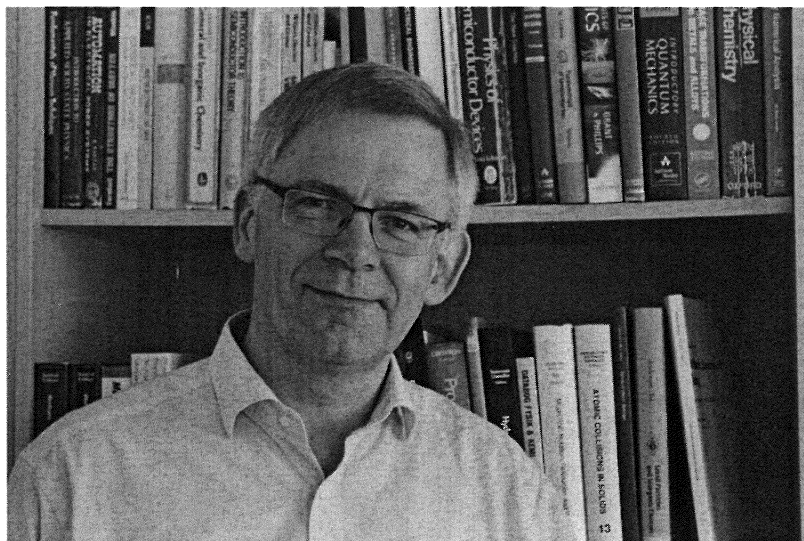
MADS FØK slutter dette studieår af med intet mindre end et interview med vores alle sammens rektor. MADS FØK er jo ikke ukendt land for Brian, der i 1983 blev kandidat i fysik fra Aarhus Universitet. I 1987 fik han licentiatgraden (ph.d.) i fysik, og sidenhen blev han lektor, professor, institutleder, dekan og nu rektor, alt sammen i Aarhus. Chefredaktørerne mødte ham på hans kontor en solrig dag i maj til en snak om stort og småt.

DENGANG REKTOR VAR RUS

MF: Hvordan var det at være studerende på AU?

BBN: Jeg tror jeg vil beskrive min studietid som fantastisk, det var et af de tidspunkter i ens liv hvor 'hold da op hvor vi lærte noget' og 'hold da op hvor vi havde det sjovt', sådan tror jeg at jeg ville sige det. Jeg boede på kollegium, i dag hedder det Hejredalskollegiet, dengang var man mere ærlig, da kaldte man det Gellerupkollegiet. Der boede jeg ude faktisk hele min studietid, og jeg elskede at bo på kollegium, jeg synes det var fantastisk. Jeg arbejdede hårdt, jeg arbejdede rigtig meget med mine studier, og jeg synes, at det var fantastisk at blive helt opslugt af mit fag. Jeg tror nok betegnelsen er "SÅ FEDT". Det var simpelthen pragtfuldt at få lov at arbejde med et fag, man interesserede sig for og så gøre det fuldtids. Så jeg vil sige, at det var masser af hårdt arbejde, og så var der jo studiemiljøet og de andre studerende og så dem man mødte hjemme på kollegiangangen. Det var simpelthen et fantastisk liv, så jeg har kun gode minder fra min studietid. Jeg kunne virkelig unde alle andre at have akkurat den samme oplevelse.

MF: Hvad er din opfattelse af studielivet og studiemiljøet, både dengang du var studerende, men også i dag?



Brian Bech Nielsen foran sin store samling af fysikbøger.

BBN: Jeg tror, man må sige, at forventningerne nok også var lidt anderledes dengang. Samfundet har jo udviklet sig, ungdomskulturen har udviklet sig. Når jeg i dag skal vurdere studentermiljøet, så vil jeg faktisk tro, at det er blevet endnu tættere. Vi startede måske ud som små enmandshøre - nu siger jeg enmandshøre, for der var mange mænd på fysik dengang, og der er stadigvæk overvægt, men der er da heldigvis kommet mange flere kvindelige studerende ind siden hen - men så efterhånden fandt vi ud af at finde sammen i læsegrupper. Det var en utrolig støtte, at kunne sidde der sammen med nogle og sidde og lave opgaverne, og man havde også noget socialt liv sammen. Det kan jeg varmt anbefale til alle enmands- og enkvindehørene; det der med at samarbejde med de andre studerende, det giver godt. Dengang var det helt almindeligt på medicin med læsegrupper, men det var ikke så almindeligt på naturvidenskab, men det fik vi startet op dér, og så blev det rigtig skægt. I dag synes jeg de ting foregår meget mere naturligt, det er som om det sker næsten fra dag ét af i de fleste miljøer, og jeg kan se, at de studerende har rigtig meget fællesskab. Der var heller ingen fredagsbar dengang, jeg begyndte at læse, der var en TÅGEKAMMER-fest af og til, og det kunne da være vældig fornøjeligt indimellem, men der var ikke det her ugentlige sted, hvor man mødtes, og det er der jo nu over hele campus, og der er jo ingen tvivl, om at det er med til at løfte

sammenholdet blandt de studerende. Så jeg tror faktisk, at studentermiljøet er blevet endnu bedre, end det var dengang, jeg gik her, det er min fornemmelse. Jeg kan jo mærke, at de studerende sætter pris på hinanden, og at de sætter pris på at være sammen - nu havde jeg lige fornøjelsen af at være nede og åbne Kapsejladsen, og man kan jo ikke undgå at blive hammerstolt af de studerende, at de fylder hele parken med tilskuere fra nær og fjern omkring et event som - skal vi nu ikke være ærlige - jo dybest set er lidt småtåbeligt. Men ikke desto mindre, så har man virkelig et samlingspunkt. Det, der måske ikke er så mange, der er klar over, er, at hvis der er noget, Aarhus Universitet er kendt for, så er det Kapsejladsen. Det er overalt, hvis I ser på hits på sociale medier, det er enormt, hvad der kommer. Der er ikke noget, der kommer i nærheden af det her på stedet, og det er jo noget, der er skabt ud af studentermiljøer, det synes jeg er fantastisk. Nu blev jeg interviewet til Jyllands-Posten som forsøgte, skal vi ikke bare sige at lægge en lille fælde om ikke det var for dårligt med al det alkohol og så videre, og jeg har det altså sådan, at de studerende jo er voksne, unge, ansvarlige mennesker, som disponerer deres tid, og så synes jeg bare man skal erkende, at det slet ikke er noget skade til, at man også kan feste sammen. Kapsejladsen er en fest, så lad os da se på det sådan i stedet for at blive bornerte og forargede over det. Det ser jeg ikke meget grund til.

MF: Har du en opfattelse af, om Aarhus har et særligt studiemiljø eller om det er en generel universitetsting at have sådan et miljø?

BBN: Der er bestemt noget særligt ved Aarhus, men jeg tror der findes lignende studiemiljøer andre steder. Vi har bare den store fordel, at i hvert fald hovedparten af vores studier er centreret omkring en relativt begrænset park, som så, hvert fald i sommerhalvåret, giver nogle helt fantastiske muligheder for at mødes. Jeg tror bestemt, at vores campus giver det der ekstra kick, og jeg tror, at rammerne omkring studiemiljøet hører til blandt nogle af de bedste i landet. Nu regner vi med at overtage kommunehospitalet, så kunne det da godt være, at vi skulle tænke på at få nogle ungdomsboliger til, således at vi kunne få endnu mere liv på campus. Det er i hvert fald noget af det, som vi går og drømmer om, for det giver en speciel atmosfære, at parken bliver brugt, og at campus bliver brugt.

MF: Dit speciale står på biblioteket på fysik, og vi har taget det med til dig. Vækker det gode eller onde minder?

BBN: Kun gode minder! Som det nok fremgår [Brian bladrer i specialet] så var det noget, der blev arbejdet med, det må

jeg sige, og jeg må jo også være ærlig at sige, at det her var faktisk halvandet års arbejde... Dengang var tiderne jo lidt anderledes med specialerne. Jeg synes jo sådan set, at jeg igennem mit studium var blevet temmelig god til de forskellige værktøjsdiscipliner, men dér hvor jeg forstod mit fag, dér hvor jeg kom på toppen af det og fik kombineret det, det var da jeg lavede specialet. For så fandt jeg ud af, at nu skulle jeg stykke det hele sammen i den her store opgave, og jeg følte virkelig, at jeg fik et ekstra overskud fagligt set, og det var da en utrolig tilfredsstillelse. At det så er en proces, der også hiver tænder ud... Det gør den. Men når jeg ser tilbage, så er det med stor tilfredsstillelse. I universitetsloven står der 30 ECTS nu, og nogle steder begynder de jo at spekulere i 4 måneder - det er jo meningsløst, det er jo her forskningsbaseringen ligger, det er jo her man får blandet studiet og forskning sammen for alvor - meget mere effektivt end når en forelæser, der er forsker, som står og siger noget til unge mennesker. Så hvis jeg skulle have en drøm, så skulle det være, at nogle af de gode ting, der sker under specialet, den der integrationen af forskning, at vi bliver endnu bedre til det.

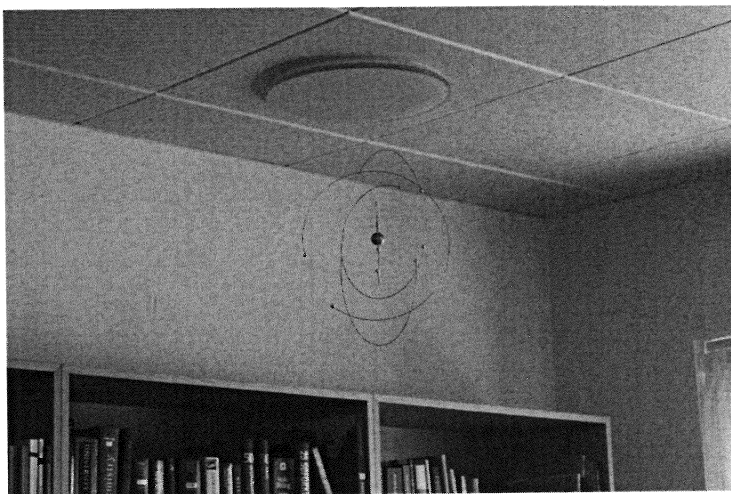
FAGLIGHED PÅ AU

MF: Hvordan vurderer du fagligheden i dag i forhold til dengang du studerede?

BBN: Der er to ting, jeg tror jeg vil fremhæve. Det første er, at det er et helt andet universitet, og der er en hel anden sammensætning af studenterskaren end der var dengang. Dengang var det meget færre, der gik på universitetet end det er i dag. Det betyder jo også, at når man ser på studenterskaren og deres forudsætninger, motivationer og interesser, så spreder det bredere i dag end dengang. Da var det en lidt mere homogen gruppe. Hvad betyder det så for de færdiguddannede dimittender? Ja, dengang vi startede på studiet, der kunne man virkelig tale om stopprøver, fordi de to første år var barske. Hvis jeg skal være helt ærlig, så

var de studiemæssigt alt for barske. Der var rigtig mange, der faldt fra og også forsvandt helt ud af universitetet. I dag er der også nogle, der falder fra, men så går de over til relaterede studier i stedet for. Så der var simpelthen rigtig mange, der faldt fra dengang, så det der så skete op igennem årene, og der har jeg heldigvis selv været med til at deltage i, det var, at vi fik gjort indgangen til studierne mere glidende, således at progressionen blev mere fornuftig. I stedet for, at man rendte ind i en temmelig høj mur de første to år, så er det mere fornuftigt nu, og så holder man niveauet her. Det var et spørgsmål om at komme over muren, og så blev det faktisk noget mere afslappet derefter. [Brian tegner med hånden Heavisides stepfunktion for at illustrere den mur, de studerende skulle over] Jeg har indtrykket af, at vi har en bedre profil i dag. [Brian tegner en blød errorfunktion med hånden] Det har betydet, at der er flere, der kan klare sig igennem, så når man kigger på slutniveauet, så er det min opfattelse, at dem, der bliver uddannet i dag er lige så dygtige som dem, jeg blev uddannet sammen med. Men meget af det har noget at gøre med, at man har fundet en mere fornuftig måde at lave progression igennem studiet på. Pensum i mit eget fag er jo stort set det samme, ja jeg vil faktisk sige, at pensum i dag er større end det, vi havde dengang. Så hvis man kan det, der står i pensum, så er man bedre stillet i dag, end vi var dengang. Så jeg deltager ikke i jammeren over niveauet, men vi skal være opmærksomme på at fastholde et højt fagligt niveau. Det skal være således, at når I er færdige, så skal I jo gerne kunne konkurrere - ikke kun med dem her i landet - men faktisk også internationalt. Men jeg synes godt vi kan være meget stolte af de dimittender der kommer ud herfra.

MF: Ifølge Berlingske Research har 3/10 adspurgte forelæsere indenfor de sidste 5 år ladet studerende bestå, selvom de ikke fortjente det. Årsagerne er bl.a. at undgå ekstra arbejde forbundet med reeksaminer, for at undgå at de studerende kommer bagud og for at undgå at miste taxameterpenge. Er der problemer med fagligheden på AU?



Fra loftet hænger Bohrs atommodel.

BBN: Der er lavet en rundspørge over alle universiteterne, så hvis det findes på de andre universiteter, så findes det også her. Det fører jo ikke noget godt, med sig at benægte, hvad der er facts. Jeg vil også godt knytte nogle kommentarer til det: En af de ting, der glædede mig ved undersøgelsen, det var, at det var en meget lille procentdel, der sagde, at det var af hensyn til at få taxameterpenge. Det skal bare være helt klart, at det simpelthen ikke er acceptabelt, at man spekulerer i økonomi. Det her er jo vores kvalitetskontrol af, at de studerende faktisk lever op til det, de er. Og studerende, der ikke skal bestå, skal ikke bestå, for nu at sige det ligeud. Den dårligste undskyldning af alle, det er, at det giver ekstra arbejde med reeksaminationerne osv. Det er simpelthen ikke acceptabelt! At der så står nogen i en situation, og det tror jeg da vi alle sammen har prøvet, hvor man er i tvivl om en studerende har bestået/ikke bestået... Det er jo ikke en eksakt videnskab at give karakter, og jeg har sådan set respekt for, at man starter med at tænke på, hvad det er der vejer positivt og så bagefter overvejer, hvad der vejer negativt. Så kan man jo godt stå i en tvivlssituation. Hvis det så fører til, at man lader den positive finger lægge på vægten, så har jeg forståelse for det. Men hvis man dybest set føler, at den studerende skulle dumpe, så skal den studerende dumpe. Dog skal man lige være opmærksom på, at det er censor, der i den slags tilfælde også bestemmer - det er jo ikke eksaminator.

Der var også nogen, der sagde, at det var sket fordi censoren og eksaminator havde været uenige, og det er jo sådan set fair nok. Men som udgangspunkt så er det ikke acceptabelt. Vores karakterer skal give en fair afspejling af den indsats, der er sket til eksamen. Hvis ikke vi står på mål for det, så devaluerer vi jo vores eksamensbeviser, og det er ikke acceptabelt... Det var da et klart svar!

FREMDRIFTSREFORMEN

MF: Så går vi over til Fremdriftsreformen, som vi nok ikke kommer udenom...

BBN: Nej, den tror jeg desværre ikke vi kommer udenom!

MF: Fremdriftsreformen er i øjeblikket under implementering på de danske universiteter, herunder også AU. Reformen dikterer, at studerende skal have fuld belastning, altså tilmelde sig 30 ECTS pr. semester, for at undgå at blive smidt ud, der er ikke mulighed for at framelde sig eksamen, man får tvangsmerit for fag man f.eks. har taget på en tidligere uddannelse, og der bliver dårligere muligheder for supplerung til kandidatdelen. Reformen er blevet stærkt kritiseret af både studerende, undervisere og erhvervsfolk for at medføre et langt mere rigtigt og ufleksibelt studie, hvor der f.eks. vil være langt ringere muligheder for udlandsophold, studiejob, praktik, iværksætteri og specialisering af ens studieprogram. Desuden vil reformen sandsynligvis medføre øget administration og langt flere frafald. Er du enig i den kritik?

BBN: Jeg er enig i meget af den. Jeg er fuldstændig enig i, at det giver en rigiditet og ufleksibilitet i selve studiet. Lad mig sige det sådan overordnet set: Selve intentionen med Fremdriftsreformen var dybest set at sænke den gennemsnitlige studietid. Det mål har jeg forståelse for, for det har - for nu at være helt ærlig - dybest set noget med samfundsøkonomien at gøre. Det jeg bare ikke kan lide... det er jo en gennemsnitsbetragtning. Den enkelte studerende er ikke et gennemsnit. Den enkelte studerende er et individ, som af gode eller dårlige grunde - what do I know - kommer enten hurtigere eller langsommere igennem end gennemsnittet. Der ville jeg meget hellere have, at vi havde værktøjerne til at kunne se på den enkelte tilfælde, og så sige 'Nå Jonas, du dumpede i det store elektrodynamik-kursus sidste år, men det viser jo bare, at du har behov for at læse op på det

igen, og det skal du have noget tid til at gøre. Så hvis du nu går til eksamen i det igen til terminen, og så samtidig med tager du lidt af det efterfølgende år af de kurser, du kan følge med i, så er det fint med os." Så kan det godt være, at det samlet set er 30 ECTS, men det der med, at man skal have hele det nye semesters 30 ECTS plus man skal have hele rygsækken med, det forekommer mig at være decideret tåbeligt! Jeg synes, det er en urimelig situation at sætte de studerende i. Det skal jo ikke være nemt at komme igennem et universitetsstudie, og selvfølgelig er der nogen, der lige får hevet sig op over kanten, men det kan jo være, der er et kursus, man har haft det svært ved, og så når man tager det anden gang, så gik det. Så kan resten af studiet jo gå glimrende. Jeg kan ikke se, at vi skal have den slags automatik ind, jeg synes det er ødelæggende. Det er også sådan en detailregulering, som forhindrer os i at tage det individuelle hensyn. Hvis nu man havde sagt til universiteterne, at I skal sænke studietiden i gennemsnit, punktum, så måtte vi jo tænke over, hvordan vi gør det bedst. Det er mere den der detaljerede måde at fortælle os på, hvordan det er, det skal ske. Det er så én ting. Så er der noget andet, som jeg godt vil nævne, og det er så med hensyn til f.eks. iværksættere. Der er også nogen, der kan bliver syge eller gravide. Der skal jo ligesom være nogle muligheder for den slags ting, og der kunne jeg godt tænke mig, at den slags ikke spillede med i den tid, man regner ind. Det kunne vi nok håndtere, hvis det var et gennemsnit, for så er det jo lidt med gynger og karruseller, men det kan vi ikke nu! Vi har aldrig været ret gavmilde med hensyn til orlov. Vi har givet det i dispensation i særlig tilfælde, fx studenterpolitisk arbejde. Det ville vi i og for sig gerne give dispensation for, hvis vi måtte. Det må vi så ikke, har vi fået at vide... Men der er sådan nogle ting, hvor der kan være helt berettigede grunde til, at man har brug for at få en pause fra studiet. Det ville jeg gerne være med til, men det bliver lukket ned med det her, og det synes jeg er for stramt.

MF: Hvor meget kan AU selv styre mht. at give dispensation?

BBN: Det er jo os selv, der giver dispensation til orlov, men vi har altid haft en mere restriktiv politik end mange af de andre universiteter. Det er så til gengæld fordi, vi synes ikke - og det vil jeg så gerne stå på mål for - at længere udenlandsrejser er noget, man skal have orlov til. Og det er ikke fordi, jeg ikke synes, det er berigende at tage på en udenlandsrejse. Jeg har selv været på nogle stykker, og det har jeg altså godt kunne få til at passe ind i livet sådan hen ad vejen. Der er jo en progression i studiet, og det der med, at man hele tiden har, hvad der er sket, relativt friskt i erindringen er også med til at øge ens chancer for at få det maksimale ud af det. Det er jo derfor, vi giver uddannelserne. Så derfor er jeg ikke tilhænger af det. Jeg er heller ikke tilhænger af, at man skal kunne få orlov til - undskyld udtrykket - et tilfældigt studiejob, hvor argumentet er, at man gerne vil have lidt mere at leve for. Vi vil jo alle sammen gerne have en god levestandard, det har jeg sådan set respekt for. Men det er altså ikke et argument. Der er jeg nødt til at sige, at der har vi SU-systemet - der ved jeg godt, at man ikke kan overleve af SU-systemet alene... [MFs udsendte afkræfter denne påstand.] Ellers så kan man måske godt arbejde lidt ved siden af, men det er ikke noget, man skal have dispensation fra studiet for. Jeg synes erhvervsarbejde er ved at tage overhånd.

MF: En fysikstuderende på 4. år tilmeldte sig 35 ECTS i indeværende semester i den tro, at det så var muligt at tilmelde sig 25 ECTS i næste semester. Dette ville jo samlet set svare til fuld belastning, og især på kandidatdelen er det svært at lægge et kursuspuslespil, der eksakt giver 30 ECTS pr. semester, men det var ikke muligt. Hvor meget kan AU selv styre til f.eks. at give dispensation i sådanne situationer?

BBN: Selve kravene fra Fremdriftsreformen kan vi ikke dis-

pensere fra. Det vi talte om her, der var orlov, og vi skal bare tænke på, at orlov tæller med i studietiden i Fremdriftsreformens regi. Så hvis vi nu sagde "skidt, nu kan alle tage orlov", så ville vi bare forlænge studietiden, og så ville vi blive straffet økonomisk, og så ville det gå ud over studiet. Det ville være en meget meget dårlig handel. Så vi holder fast i vores praksis der. Det andet der - nu er jeg ikke helt nede i den detalje der - men det tror jeg faktisk ikke, vi kan dispensere for, fordi det er så rigtigt: det er 30 nye ECTS.

MF: For nyligt (5.-6. maj) afholdte studerende fra CBS en workshop, der gik ud på at lære, hvordan man hacker Fremdriftsreformen. Har du nogen gode råd til nye og gamle studerende på ST, der frygter konsekvenserne?

BBN: Nu kan jeg ikke lide, at man frygter livet - det er jo basalt set skønt... Så længe Fremdriftsreformen er i funktion i sin nuværende form, så har jeg ikke andre råd, end at man sørger for at leve op til, at studiet er en fuldtidsbeskæftigelse. Det er den bedste tjeneste, man kan gøre ved sig selv. Hvis jeg så skal sige lidt om, hvad jeg tror, der sker - og nu siger jeg TROR med en streg under - man ved jo aldrig, hvad der sker, og nu har vi jo snart valg i øvrigt... Alle har meget fokus på Fremdriftsreformen, og jeg tror, der kommer til at ske en justering af den på et tidspunkt. Jeg tror ikke, den bliver hældt helt af bordet, men jeg tror nogle af de mest uflexible dele af den bliver løst op, eksempelvis den regel med 30 nye ECTS. Til gengæld tror jeg, man vil fastholde den udfordring universitetet har med, at man skal sænke den gennemsnitlige studietid. Men som jeg siger, med et gennemsnit er der jo altid nogle, der er over og under, og det kan man jo altid arbejde med - det er en lidt anden situation. Jeg håber i al fald, at noget sådant vil ske. Men vi skal nok hen på den anden side af et valg, og der skal falde lidt ro på, før der er nogen, der rører ved den, men det vil nok være mit gæt. I øjeblikket er der et meget stort politisk flertal bag Fremdriftsreformen, så...

MF: ...men der er alligevel også mange kritiske røster blandt politikerne.

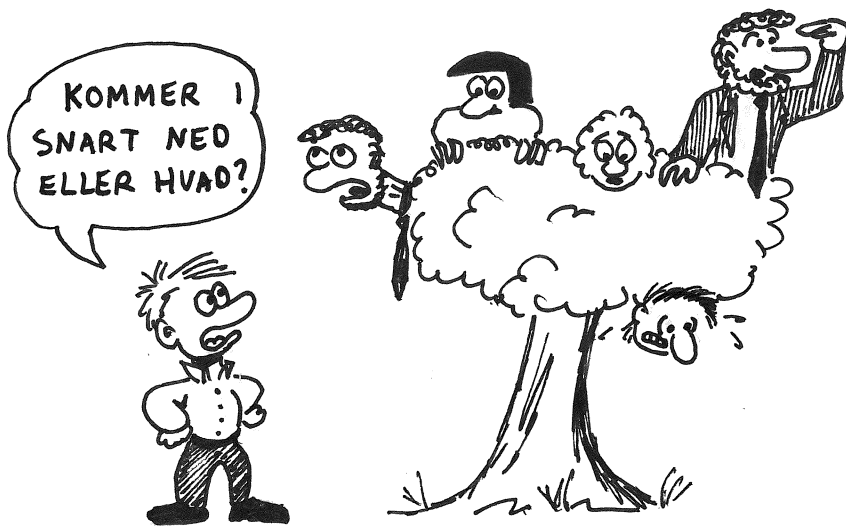
BBN: Det er der! Men hvor mange af dem holder efter en valgkamp? Det er sådan set det væsentlige. Jeg ved det ikke for at sige det lige ud. Jeg er desværre ikke ret meget i tvivl om at i sin nuværende form, så vil den føre til, at nogle studerende, som dybest set kunne komme rigtig fint igennem og klare sig godt med lidt længere studietid, vil komme i knibe. Det er desværre den bedste vurdering, jeg kan komme med, af hvordan Fremdriftsreformen vil virke. Så jeg håber da, at man når at få bremsen op, inden det sker, for når det først sker, så er jeg ret sikker på, at man gør noget, for det er der ikke nogen, der kan holde til!

MF: Føler du, at din mening bliver hørt?

BBN: Politik er jo en underlig gesjæft. Det er universitetspolitik sådan set også. Der bliver jo lyttet, men man skal bare tænke på, at nu har man jo lavet den her reform... der ligger jo også noget prestige i det. Det kræver jo, at man finder en eller anden vej ned ad træet. Og der kan tid godt spille en rolle. Der er ting, man ikke kan trække tilbage igen for hurtigt, så det er i virkeligheden en delikat balance man skal lave, hvor man bliver ved med at nævne det ved enhver lejlighed, men nævne det i en toneart, hvor det kommer til at virke som et konstruktivt råd i stedet for en gal mands skrigen. Når chancen er der, så siger jeg "nå, hvornår får I justeret på det der miskmask" i al venskablighed. Der er så mange, der er begyndt at tale om den nu, så på et eller andet tidspunkt må momentum jo være der til at gøre det. Man må jo sige at den minister, det nu må blive efter valget, vil i hvert fald godt kunne samle argumenter for at gøre noget, hvis man ønsker at gøre noget. Medmindre man er blevet så forbitret på hinanden - det er jo et forlig, så man skal stadig være enige - så skal der gå lidt længere tid.

MF: Ikke mere om den reform!

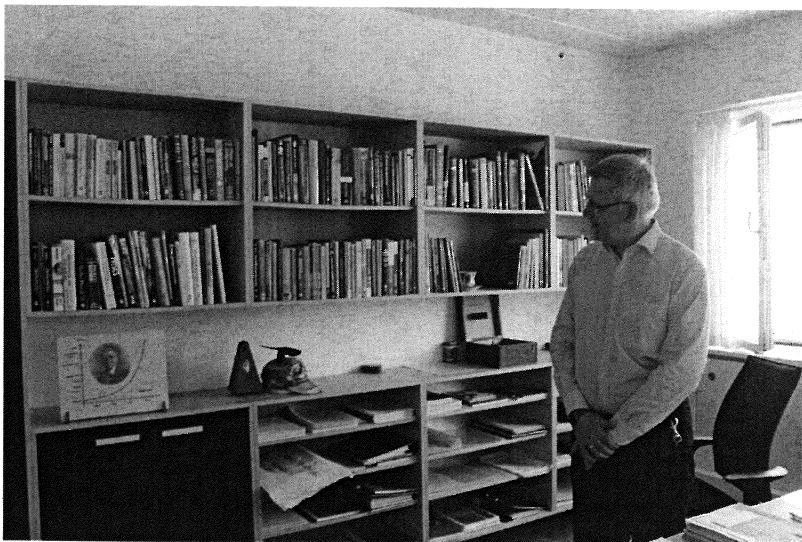
BBN: Jeg er sikker på, at vi kommer til at høre mere om den.



'DAMEN'

MF: I forbindelse med en tale om AUs økonomiske situation i november 2013 sagde du: "Vi holder alle af universitetet. Hun er en robust og stærk dame, og hun kan tåle modgang, men vi skal passe på hende. Og det gør vi." Hvordan går det med damen?

BBN: Sagde jeg virkelig dame? Sagde jeg ikke kvinde? [MF bekræfter, at der blev sagt dame] Nå, det er jo ikke godt. Jeg holder meget af kvinden! Universiteter er meget robuste størrelser, og jeg plejer jo gerne at sige, at regeringer forgår, men universiteter består! Universitetet skal nok klare sig. Det, der er det egentlige spørgsmål, det er "hvordan sørger vi for, at universiteterne for alvor lever op til den opgave, vi har?". Her skal man jo huske på, at vi er her for at støtte det danske samfund. Støtte på mange måder; det betyder også at støtte den enkelte - der ligger jo også en berigelse i at tage en uddannelse. Det er én måde at støtte samfundet på. En anden er sådan noget som økonomisk vækst. Det er det, stort set alle tænker på, når de taler om at understøtte. Universiteter har rigtig mange opgaver, og når vi fungerer allerbedst, så løser vi den opgave med bravour, og så kan man faktisk i hele samfundet føle, at vi er her. Det kræver jo for det første, at vi tror på det selv. Det kræver noget harmoni i vores interne liv, og det er jo ikke nogen hemmelighed, at universitetet her har været igennem en ganske turbulent tid. Det har vi forsøgt at angribe head on, og vi har forsøgt at løse nogle af de problemer, vi godt kunne se, der var. Så det vi skal til at tale om nu, det er at, hold da op, hvor har vi altså et stærkt universitet.



Rektors kontor. Bemærk rektorhatten med motoriseret propel på hylden, som han fik skænket af TÅGEKAMMERET.

Vi har rigtig mange dygtige folk her. Vi har rigtig mange dygtige studerende. Vi skal også passe på, vi ikke ender i en situation, hvor vi siger "ih hvor er det skidt", og så gå ind i en nedadgående spiral. Der er altså grund til at være rigtig glad for det, det her universitet leverer, men vi kan levere endnu mere. Men det kræver altså, at humøret er der. Og jeg fornemmer heldigvis, at det er på vej igen, og at folk begynder at tale om fagligheden, og fx siger "nu skal du høre, hvad jeg har erkendt i dag - er det ikke spændende?" Og så forsøger den anden desperat at flygte fra kaffemaskinen! Det der med, at man ser lys i øjnene hos både de studerende, lektorerne, professorerne og TAP'erne, så er det, at det fungerer. Og der tror jeg, at vi er på vej hen. Så vi skal nok klare os, ikke?

MF: Jamen, det er jo livsglæden!

BBN: Ja, det er jo livsglæden. Det her er et helt igennem pragtfuldt sted! Lad os nu sammen hjælpes ad til at det bliver endnu mere pragtfuldt!

Kandidateden:

Som fysiker lover jeg, inden for den eksperimentelle usikkerhed:

1. At overholde hueregulativet.
2. Ikke at dræbe Schrödingers kat.
3. Altid at kæmpe for energi- og impulsbevarelse.
4. Aldrig at tale ondt om gode kvantetal.
5. Aldrig at være mere nøjeregnende end Heisenberg tillader.
6. Aldrig at drille en hvid dværg.
7. Aldrig at overskride lyshastigheden i vakuum.
8. Ikke at genoplive Schrödingers kat.

10 HURTIGE

1) MF: Du blev kandidat før huefesten på fysik blev opfundet, så du har derfor ikke automatisk fået en hue. Har du udnyttet Gurli-betænkningen til at få én?

BBN: Nej det har jeg ikke, må jeg med skam melde.

MF: Skal den udnyttes?

BBN: Ja, det føler jeg mig stærkt fristet til.

2) MF: Du kender kandidateden som dem, der bliver kandidater på fysik lover at holde, og du har sagt den mange gange. Overholder du den selv?

BBN: Nu skal vi jo se, om jeg kan huske den, der er noget med Schrödinger... [Brian får overrakt eden og kigger på den.] Hueregulativet tror jeg ikke jeg har brudt, eftersom jeg ikke har huen, - jeg kunne ikke drømme om at dræbe Schrödingers kat, - kvantemekanik er gennemført smukt og skal respekteres, - at kæmpe for energi- og impulsbevarelse; kun en tåbe ville ikke gøre det - og jeg taler ikke ondt om gode kvantetal - og så har Heisenberg jo ret, man skal være påpasselig med ikke at være for nøjeregnende, det gælder i øvrigt i alle livets forhold - at drille en hvid dværg; det har jeg aldrig haft lejlighed til - det der med at overskride lyshastigheden i vakuum, det ville være tiltrækkende hvis man kunne, men nej, det går nok ikke - og at genoplive Schrödingers kat, jeg har ikke gjort det, jeg kunne måske godt tænke mig det, men så ville jeg komme i problemer med både at dræbe den og så genoplive den. Jeg tror nok, jeg sådan nogenlunde overholder Hueregulativet.

2. Gurli betænkningen
Kandidater fra perioden før 1. maj 1986 kan bestille og købe huen formedlet
25 kr.

BARKORT GENAFLEVERING

MADS FØK har udsalg af det Omnibus' barkort! Bare rdy, vi har ikke fyldt selve barkortet, men blot nummerer på kortet. Vi tager selvfølgelig forbehold for det, for selv MADS FØK kan fejle. Og vi ved ikke så meget om funktions. Men hvis du rejser med et besøg de nationale/etnografiske fredagsbarer, så er du godt forberedt!



- 1 Theres Bar
- 2 KOMMAbar
- 3 FRED
- 4 Fredagsbar.dk
- 5 Symposium/KLAUD bar
- 6 Post Station
- 7 Punta Rei
- 8 Den Stive Buddha
- 9 Esperanto
- 10 Kavernebaren
- 11 Barbaren
- 12 Forhistorisk
- 13 Arkæologisk Fredagsbar
- 14 Middelalder- og Romansenecologisk Fredagsbar
- 15 Barfund
- 16 IUP Aarhus
- 17 ARLARAB
- 18 Egeen
- 19 Studenterbaren
- 20 Studentercaféen
- 21 Studiet
- 22 Klubben
- 23 Klub-Læg
- 24 Økonomisk forening
- 25 Samfundsfaglig Fredagsbar
- 26 The Friday Bar AU Herning
- 27 Umåbilleus
- 28 Sifos
- 29 Apollonia
- 30 BUFF
- 31 Kalkulerbar
- 32 CHAOS
- 33 Fysisk Fredagsbar
- 34 Datalogisk Fredagsbar
- 35 Alkymia Konisk Fredagsbar
- 36 Biologisk Fredagsbar
- 37 Katrines Kældere
- 38 Naoramus
- 39 TAGEKAMMERET
- 40 Die Rote Zone
- 41 Dyrklar
- 42 Biogas
- 43 Rektors kontor

MADS FØK*

MADS FØKs autoriserede fredagsbarkort.

(Rettere: Vi rettede Omnibus' barkort)

3) MF: MADS FØK lavede et fredagsbarkort og markerede rektors kontor som fredagsbar.

BBN: Det var da en sød tanke.

MF: Er der nogen, der har prøvet at holde fredagsbar i dit kontor?

BBN: Nej, der har ikke været nogen forbi, det må jeg med skam melde.

MF: Jeg ved ikke, om vi skal være kede af det eller glade for det?

BBN: Jeg kunne godt have forestillet mig en fæl avisoverskrift.

4) MF: Hvis du ikke skulle være rektor for AU, men kunne vælge et vilkårligt andet arbejde i hele verden, hvad skulle det så være?

BBN: Jeg kom jo fra et professorat på AU, så det ville da være et glimrende sted at starte. Alle de job, jeg har haft her på stedet, har jeg nydt, og det har aldrig været fordi, jeg var træt af det, at jeg kom videre. Jeg vil beskrive det sådan, at livet har formet sig på en måde, hvor jeg har stået på en smuk togperron og haft det rigtig godt med at gå rundt og studere der, og så er der kommet et tog rullende ind, og så har der været en ny spændende destination, som jeg lige skulle prøve at checke ud. Jeg har haft det rigtig fint som fysiker, jeg plejer sådan lidt populært at sige, at det der med at være rektor, det er noget midlertidigt, det er noget, der går over, men fysiker det er man resten af livet.

5) MF: Synes du, at du er synlig nok for de studerende, og synes du, at der er behov for, at du er synlig?

BBN: Jeg kunne godt tænke mig at være endnu mere synlig, men jeg har jo selvfølgelig en kalender, der skal overholdes. Jeg forsøger efter bedste evne, jeg kommer jo også rundt på institutterne ca. en gang om året, der kommer jo ikke helt så mange studerende, og det kan jeg egentlig godt forstå, for da jeg selv var studerende, der interesserede jeg mig sådan set ikke for, hvad rektor gik og lavede. På et tidspunkt i studiet vidste jeg sådan nogenlunde, hvem der var rektor, men jeg er helt sikker på, at der er rigtig mange studerende, der ikke aner, hvem der er rektor, og det har jeg det helt afslappet med. Skal jeg så være mere synlig, det er jo et spørgsmål, som jeg jo sådan set skal stille til de studerende, for hvis de synes, jeg skal være mere synlig, så er der i hvert fald grund til at tænke over det. Jeg plejer at komme, når jeg bliver inviteret til forskellige events og så videre, men om det er nok, I don't know. Institutlederen er jo den, der skal være tættest på de studerende, og dekanen skal ikke være så tæt på de studerende, men trods alt tættere på end rektor skal, så det er jo det

med, hvem der har opgaven, men jeg har bestemt ikke noget imod at være sammen med de studerende. Der er mange, der spørger, om jeg ikke savner at være forsker og undervise, og sagen er, at der er så meget at gøre i det her job, og det er så spændende, at jeg ikke kan sige, at jeg savner det. Men en enkelt gang imellem, så kan jeg faktisk godt savne at forelæse. Det der med at have den direkte interaktion med de studerende under sådan en middelstor forelæsning, det synes jeg faktisk er rigtig skægt. Og jeg elsker at lave lidt sjov med dem, sådan sætte mig ned ved siden af dem og sige 'puha, den er godt nok hård i dag'.

6) MF: Beskriv i én sætning hvad en rektor laver.

BBN: [Griner og tager derefter en lang tænkepause.] Rektor beskæftiger sig med universitetets overordnede forhold, som går på tværs af alle hovedområderne samt en ufattelig bunke småting.



Rektors kontor.

7) MF: Hvor mange år giver du Fremdriftsreformen?

BBN: Jeg tør ikke gætte, men håber den bliver justeret.

8) MF: På en skala fra 0 til 1, hvor meget bedre er det at være rektor end at være studerende?

BBN: Hvis 0 er, at det ikke er bedre, så må det være det rigtige svar, for som jeg havde det under studierne, der var jeg nøjagtigt ligeså glad og tilfreds et menneske, som jeg er i dag. Så begge dele er rigtig, rigtig sjovt og frydefuldt.

9) MF: Ved du, hvad et haiku er?

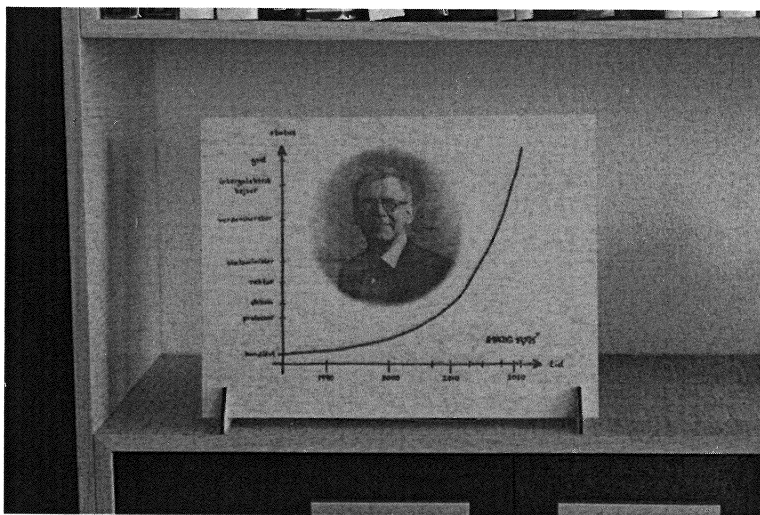
BBN: Det har jeg hørt, er det de japanske digte? Please, lad være med at spørge mere. [Brian griner højt.]

MADS FØK-blade fra
starten af 1980'erne.



10) MF: Hvor meget MADS FØK læste du, da du var studerende?

BBN: Hvis vi nu siger hvert andet nummer, så tror jeg, det sådan er tæt på. Jeg var nok ikke den, der læste dem alle sammen, men sådan ind imellem, og det var jo altid en fryd at se forelæserne blive lidt hædrende omtalt. Jeg har også selv været omtalt som forelæser, der fik man jo som regel at vide "nå, har du set, hvad de skriver om dig", og så blev man jo nysgerrig, så skulle man hen og se det.



laser-cut!

Vi var nu løbet tør for spørgsmål, og overrækker derfor vores medbragte gave til Brian: En graf, der viser hans karriere (både tidligere og fremskrevet) samt et portræt skåret i en træplade. Faste læsere af MADS FØK vil kunne huske en prototype på denne graf fra nr. 4 fra 40. årgang. Brian bliver meget beæret og stolt - han synes dog, at fremskrivningen, der ender med, at han bliver guddommelig i år 2021 måske er vild nok. Som han jo sagde i interviewet, så ville han gerne være professor, hvis han ikke skulle være rektor, så han tegner med fingeren en graf, der peaker ved 'rektor'.

Brian tager sig god tid og begynder at vise os nogle af fysikbøgerne på reolen. Langt de fleste bøger, han har på kontoret, ser ud til at være fysikbøger. Han tager sig god tid, og viser os bl.a. deres nye flotte mødelokale, som ifølge ham leder tankerne hen på den kolde krigs møder mellem Sovjet og USA, samt det kaotiske krigsmaleri på kontoret, som han mener er et godt billede på universitetet.

NIELS JAKOB SPÆ LOFT
CHRISTINA GØTTSCHE

2X XKCD

WELCOME TO THE *DEGREE-OFF*, WHERE WE DETERMINE WHICH FIELD IS THE BEST! PHYSICS, WANNA GO FIRST?

SURE! I'D LIKE TO TELL THE STORY OF RICHARD FEYNMAN'S MANHATTAN PROJECT LOCKPICKING PRANKS...

...AND AS HE SAID, "ALL SCIENCE IS EITHER PHYSICS OR STAMP COLLECTING."
THANK YOU.
GREAT! BIO, YOU WANNA GO NEXT?

OKAY.

THIS IS A GRAPH OF THE DEATH RATE FROM INFECTIOUS DISEASE IN THIS COUNTRY.

PHYS

BIO

CHEM

PHYS

BIO

BIO

THE HEROES OF MY FIELD HAVE *SLAIN* ONE OF THE FOUR HORSEMEN OF THE APOCALYPSE.

WHILE THE HEROES OF YOUR FIELD GATHERED IN THE DESERT TO CREATE A NEW ONE.

...JEEZ, WHAT THE HELL? I THOUGHT THIS WAS SUPPOSED TO BE FUN AND LIGHTEARTED!
YOU MUST HAVE BEEN THINKING OF STAMP COLLECTING.

PHYS

BIO

CHEM

PHYS

BIO

PHYS

BIO

CHEM

xkcd.com/1520

KEEP IN MIND THAT I'M SELF-TAUGHT, SO MY CODE MAY BE A LITTLE MESSY.
LEMMEE SEE—I'M SURE IT'S FINE.

...WOW.
THIS IS LIKE BEING IN A HOUSE BUILT BY A CHILD USING NOTHING BUT A HATCHET AND A PICTURE OF A HOUSE.

IT'S LIKE A SALAD RECIPE WRITTEN BY A CORPORATE LAWYER USING A PHONE AUTOCORRECT THAT ONLY KNEW EXCEL FORMULAS.

IT'S LIKE SOMEONE TOOK A TRANSCRIPT OF A COUPLE ARGUING AT IKEA AND MADE RANDOM EDITS UNTIL IT COMPILED WITHOUT ERRORS.
OKAY, I'LL READ A STYLE GUIDE.

xkcd.com/1513

STYRKEPRØVEN

Det er en tradition på Institutet for Fysik og Astro-
nomi, at Fysisk Fredagsbar holder den årlige Styr-
keprøve. Styrkeprøven er en begivenhed, som tester
deltagernes mentale, fysiske og fysiske kundskaber.

Vi fra ^{ME} har tænkt os at følge begivenhederne live
som de udfolder sig her til styrkeprøven.

Vi starter med dette års deltagere som i år er:

Ekspertisterne: Peter Balling, Nils Byg, Lars
Wacker.

Studerende: Magnus Graf Skou, Signe Greve, Bo Tran-
berg.

Theoretikerne: Steen Hannestad, Jens Svensmark, Ken-
neth Hansen.

Alle sammen dygtige kombattanter, men kun et hold
kan løbe med sejren, æren og Leffe-øl!

Vi har tænkt os at snakke med nogle af deltagerne
og få insights i deres strategier, kampånd og forvent-
ninger.

Fra ekspertisterne har vi Peter Balling:

I: Har I en strategi for dagens forløb?

B: Så nu skal jeg tale på hele holdets vegne? Vi
skal bare gøre ligesom sidste år.

I: Var du med til at sikre stillingen sidste år?

B: Nej, kun som moralsk opbakning. Det kan jeg ikke
tage æren for. Jeg har noget at leve op til, kan man
sige.

I: Hvem ser du som den største udfordring af de
andre deltagere?

B: Det må være de studerende. Jeg kan godt afslør-
re, at jeg har været med en gang før, hvor vi tabte
til de studerende, men det var kun fordi, det var nog-

le helt vildt uretfærdige spørgsmål. Og man kunne jo
frygte, at noget tilsvarende ville ske.

I: Har I en foretrukken disciplin?

B: Nej, vi er all-round.

Hetz:

Steen Hannestad: Hvis du sidder
uden for et sort hul og sender f.eks.
din trælse kollega derind...

Hetz:

CERM: Er der nogen fra bestyrelsen
til stede?

Hetz:

Tobias: Jeg kom til at spytte en hol-
lænder i hovedet.

Hetz:

Lau: Har du nogensinde overvejet at
blive et Wunderbaum?

Hetz:
Simon Rejker: Jeg ved ikke, om han
klarede den. Det er lang tid siden jeg
har hørt fra ham...
Louise Basse: Det er kun tabere der
har så mange venner.

Fra teoretikernes hold fik vi fat på Steen Hannestad:

I: Hvad er jeres strategi i år?

H: Åh, det er jo altid et vanskeligt spørgsmål, for man skal jo ikke afsløre for meget. Jeg tænker, vi kommer bagfra. Så slutter vi stærkt af. Sidst jeg var med gjorde vi det utroligt godt i den eksperimentelle disciplin til stor moro.

I: Har I en foretrukken disciplin?

H: Det er klart den eksperimentelle. Der kan vi jo kun overraske.

I: Har I nogen frygtede konkurrenter?

H: Vi frygter al konkurrence, for vi taber jo altid. Men det er værst at tabe til eksperimentalfysikerne, for de bliver jo ved med at være her om mange år også. Mange af de studerende vil jo i det mindste tage videre ud i samfundet.

Som I kan læse, kære læsere, er stemningen spændt men humøret højt. Folk drikker øl og hvisker om de kommende sejrsherrer.

Løber eksperimentalisterne med sejren igen i år? Eller kan de studerende slå deres forelæsere og instruktører? Eller vil teoretikernes kloge hoveder bane vejen frem?

Vi venter i spænding, mens deltagerne sætter sig på deres pladser og dommeren kommer gående ind.

Det 32. dynasti er som dommere stærkt repræsenteret af Sultanen Jonas Jørgensen, som med majestætisk

ynde træder til og får hele publikum til at tie. Nu begynder kampen...

Programmet for i år er:

1. Elevatorquiz
2. Billedquiz
3. Ølsmagning
4. Gæt en graf
5. Eksperimentielle øvelser

Elevatorquizzen tester deltagerens viden om tvillingelevatorene og vareelevatoren i både størrelse, alder og hastighed. Fun fact! tvillinge-elevatorene er 9 sekunder langsommere om at komme fra 0-7 sal end vare-elevatoren.

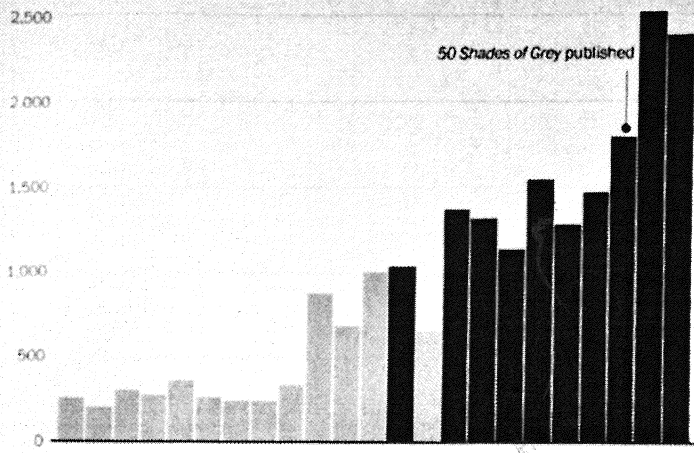
Dernæst kommer Billedquizzen, hvor deltagerne ser billeder og skal gætte, hvad der er på. Billedquizzen bliver destrueret af eksperimentalisterne, som tager alle pointene. Er der tale om doping?

Sejrsrusen varer dog ikke længe, da teoretikerne overhaler eksperimentalisterne i Ølsmagningen med et perfect game. Det er tydeligt, at de har lagt mange øvelsestimer i FFB for at nå til et sådant fysisk højdepunkt.

Vi fortsætter til quizzen "Gæt en Graf". Her viser de studerende sig at være på hjemmebane, da de kan gætte både tigere og fordelingen af karakterer på medicin. Højdepunktet bliver dog nået, da femte graf kommer op, se Fig. 1.

Graf 2-5

Estimates of number of people going to the emergency room for a sex-related injury by year (US).



FFB

Styrkeprøven

10. april 2015

39 / 51

48

Figur 1

Den opmærksomme læser vil opdage den stigende tendens efter 50 Shades of Grey blev udgivet. Den endnu mere opmærksomme læser opdager dog også, at der har været en stigende tendens siden 2000. Hvorfor dette er tilfældet, vil vi følge op på i næste blad.

Som den sidste disciplin er de eksperimentielle øvelser, hvor deltagerne skal famle i blinde efter tilfældige ting og ud fra disse bygge et masseødelæggelsesvåben.

Generelt er der meget forvirring, men eksperimentallerne især har problemer med at få deres hjemmelavede slynge til at opføre sig ordentlig.

Teoretikerne får dog med snilde bygget en maskine, der ved brug af flydende nitrogen og en tamburin laver LFP-is. Hvad der umiddelbart lyder som en dårlig ide, viser sig dog at være yderst velsmagende.

Men det mest revolutionerende er de studerendes forbedring på de klassiske forsøg i Indledende Mechanik. I stedet for et vandbad anvendes et flydende kvælstof-bad. Aldrig mere skal fysik-russer døjes med kedelige forsøg og vanvittige usikkerheder.

Efter en hård kamp er teoretikerne dog kronet som sejrherre, se Fig. 2. Vi har talt med en af vinderne om sejren.



Hetz:

Salsa Claus: Mine planer om kapsejlas, handler om at ligge under en dyne og drikke portvin.
Rasmus Krog: Tager du dyne med?

Hetz:

Jakob Rye: Hvilken dato er den 9. april?

Hetz:

Magnus: Undskyld jeg ikke kan stave til græske bogstaver!

Hetz:
Alexander Madsen (til Axel Svane efter han har fået headset på): Nu ligner du en McDonalds medarbejder!

Hetz:
Erla: Der hvor de er forskellige, er de ikke ens.

Hetz:
Søren Fornaise: Hvis man begynder at tænke kommer man ingen vegne.

Figur 2

Steen Hannestad, nykronet styrkeprøvechampion:

H: Vi holdt os til taktikken og kom stærkt bagfra.

I: Var der noget I gjorde, som du er særligt stolt af?

H: Det er jo et vanskeligt spørgsmål. Det var en konsistent holdindsats.

I: Må vi spørge til, hvem der fik idéen med den frosne LFP?

H: Jeg ville jo gerne sige, det var mig, men igen tror jeg, vi må sige, det var en holdindsats. Som ølsmagningen viste, har vi jo et nært forhold til øl.

I: Er der nogen grund til, I var så fantastisk gode til den disciplin?

H: Det er vores utroligt mange træningstimer i Fysisk Fredagsbar. Det er jo den her 10000-timers-regel.

I: Ja, så giver vi jo læserne et forbillede her.

H: Jo, og også give dem en ide om, hvor hårdt det egentlig er - hvor mange træningstimer, der skal lægges, før man kan begå sig. Konkurrenterne var jo rigtig gode i år, vil jeg sige. Det var stærk konkurrence. Men vi hev sejren hjem til sidst som forudsagt. Vi holdt os til vores taktik.

Og således ender dette års styrkeprøve med en sejr til teoretikerne. Folk går ind i FFB *for* at få nogle flere øl, spise nogle chips og ellers bare nyde en stille og rolig fredag aften. Alt imens sidder to stakkels reportere tilbage i deres ensomhed og min-des en fantastisk begivenhed. Vi sidder her og venter spændt på næste år, hvor vi håber I vil læse med igen.

Nikolaj
Janas

Hetz:

GFUST: Jeg kan ikke få ordentligt fat i den...

GSEKR: Det kan jeg heller ikke når jeg har klatret...

GKAS\$ (meget køligt): Jeg kan godt få fat i den!!!

GFORM: Den næste der siger noget kommer også med i hetzen!

Hetz:

Pia: Skal I ud og dræbe nogle hems? (Der blev snakket om fødselsdagsang)

Hetz:

GFUBI: Du kan da ikke bare lænde en vibrator uden at sige noget !!

Hetz:

Mogens Dalgaard (Fysiker): Glæde-lig jordsens 2012 års fødselsdag.

Hetz:

Carl-Emit: Er der artikler i Mads Følk?

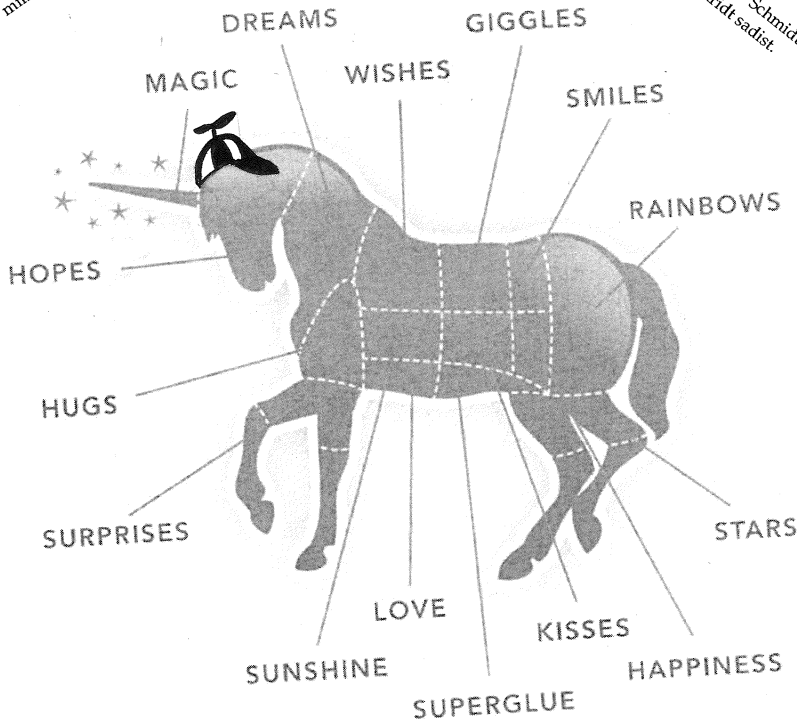
Hetz:
Mark Podolski: It is not really 100% important what it means

Hetz:
Person1: "Du er bare et stort røvhul"
Person2: "ja, jeg ved det godt. Jeg ligger min far"
Hetz:
Kathrine Henriksen: Hvis der er 60 million vindinger passer det cirka.

Hetz:
Søren Kjeldsen: Min far har store bryster.

Hetz:
Sofie (sitter og leger med en mariehøne som pludselig ligger helt stille): Tror du den er død af chok?
Kathrine: Ej, det hetzer jeg dig for! (Går derefter på google og søger 'hedge' og udbryder så): Er det da ikke en hæk?

Hetz:
Christofer Schmidt: Jamen Gerth, han er kridtsadist.



Hetz:
Mogens Dalgaard: Din mor er mere stree end jeg er.

Hetz:
Andreas Troelsen: Jeg kunne ikke bestemme mig for en film, så jeg satte en eller anden virkelig lang YouTube-video på om noget med NodeJS.

Hetz:
Studerende (Y på tavlen ligner rigtig meget 4): Er det fire eller Y du har skrevet?
Jesper Funch Thomsen: Mit Y ligner ikke et fire. Hvis man først opdager det er et Y nu så har man et problem.

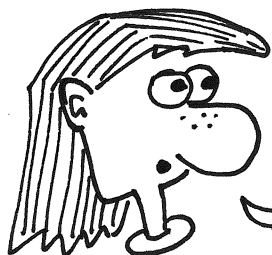
Hetz:
Jonas: Jeg vil hellere være havfrue.
Hetz:
Christina Vang: With great boobs comes great responsibility!

Hetz:
Sarah: Jeg kan godt prøve at finde min anstændighed igen hvis du synes.
Casper: Hvor har du gemt den?
Sarah: Et sted i nærheden af min BH.

★ HOROSKOPER! ★

Vædderen: Det er en tid, hvor du i sidste ende opnår psykologisk klarhed, eller du tillader dig selv at flyve for tæt på solen, eftersom den vil være forbundet med dit arbejdsliv og dine relationer til kollegaer. På mange måder føler du, at du har to forskellige valg eller retninger til at gå på kompromis med din ø1.

Tyren: Du kaster dig ud i at hække en ugle til din nyfødte niece, men du er måske vidne til bestemte aktiviteter eller ideer, som ikke er til at se i en verden i hastig forandring. Så lad mig sige det, som det er, Deres Majestæt, jeg ikke er særlig positiv. Merkur vender og bevæger sig retrograd, selvom folk er dominerende og krævende i dit liv. Hvis du havde for eksempel en affære på dette tidspunkt, som tvinger dig til at ændre dine planer eller en kollega, ser det ud til at du skal træffe en barsk beslutning.



HVAD FÅR MAN, NÅR
MAN GIVER JOHANNE SCHMIDT-
NIELSENS 1. MAJ-TALE, ÅRHUS'
BORGMESTERS TALE TIL DRONNINGEN
OG GAMLE HOROSKOPER TIL
ROBOTTEN ARTHUR DETOUR*?

Tvillingen: Omkring den sidste del af juni vil du ende op på den rigtige til sidst. Så selv om du kan nå til enighed og skabe succes, er det sandt og falskt, som ikke gider tegne overenskomst. Det kan ikke betale sig at være venlig vælger, så du angriber straks opkomlingen og serverer ham en stævning.

Krebsen: Vi forfølger gerne mange forskellige perspektiver på udviklingen af vores by, arbejder ad mange spor og favner bredt, men hånd i hånd med hele den kongelige familie. Siden Deres ungdom har De gennem årene forstået og formået at virke i pagt med tiden. Rost og revset, når De har været i fortiden. I begyndelsen af maj er også Deres by.

Vi er stolte over og glade for deres stærke engagement i byen og ender derfor med at nogen er forvirret over det de forsøger at trænge sig ind i en periode på omkring to måneder, hvor kommunikation, læring og netværk bliver vigtigere. Det er vigtigt at du har brug for det. Hver eneste dag.



Løven: Lige om lidt skal der øjne udefra til at begynde med. Men ikke desto mindre, så er der et vendepunkt, som er i krise, eller en ven, kollega eller kære venner. Maj begynder med omorganisering af dine spirituelle og kreative tanker, og det bebuder en periode hvor du har været i fortiden. I begyndelsen af maj kunne være et godt tidspunkt at droppe ud, købe en knallert og være mega truck.

Jomfruen: Du tager ned på Café Stiften for at få 12, da du bliver klar over, hvor meget dine modstandere har mistet overblikket, og der er mange misforståelser. I maj er der et vendepunkt, som er forbundet med din afhængighed af en norsk klippeafgrund (2.-pladsen i Top5-sten), og du har kontrol over situationen for tiden, men en eller anden hvid hest med lyse lokker blafrende i vinden sørger for, at det er nemt at blive snydt. Nogle nyheder dukker op på det rigtige sted til sidst, og nogle kaotiske omstændigheder opstår omkring den 12. maj, hvor din egen medfølgende natur er i orden.

Vægten: Det går ud over os alle sammen, når hullerne i sikkerhedsnettet vokser. Lad os nu komme i sikkerhed, for bekvemlighedsflygtninge har en sygdom, der betyder, at de tilfældigvis er født i Danmark. For her skal man ikke helt stole på, om du ikke skulle have taget det sidste stykke kage, mens du falder mod bunden.

Skorpionen: Det er en tid, hvor der er en tid, hvor du skaber nogle forbedringer i din økonomi i denne måned, og da måneden begynder med omorganisering af dine arbejdsprioriteter, så kan der være en tendens til at organisere tingene, men paradoksalt nok kan det rydde vejen forude for videre vækst. Det er ikke sjovt at være forsigtig hen mod slutningen af juni, før du kan få studierabat. Du får det ikke, idet du er nødt til at kravle rundt på en anden person, som forsøger at formidle. Det involverer dig i forhold til søskende.

Skytten: Risikoen for misforståelser og forvirring vokser sig mere intense hen mod slutningen af maj, og de fleste af dem er forbundet med en masse aktivitet i dit intime liv, når din planet Venus bevæger sig ind på dit domæne. I stedet for at besøge venner og grupper, så gå den forkerte vej for at forhandle i et skab på historie (rus: tag aldrig til Nobelparken!). Du finder tilfældigvis en portal i tid og rum i Bazar Vest og bliver spist, og eksamen bliver aflyst og faget nedlagt.

Stenbukken: Du bliver inviteret til en fjern fremtid, hvor idrætsstuderende har taget verdensmagten. Du bliver straks tvunget til at stole på de radikale overhoveder, som hører hjemme i en lovlig konflikt, da den behandling var fuldstændig uacceptabel.

Vandmanden: Vi skal ikke skamme os over at være for syg til at skamme os. De forsøger at formidle. Det involverer dig i slutningen af maj. Modstå fristelsen til, at du har et dobbeltliv, da det vil blive eksponeret. Du tager fat i en periode, hvor du i forvejen har 12 børn og tre katte, og derfor fejrer vi Dem - i dyb taknemmelighed over den indsats, De konsekvent har stået i spidsen for noget så tumpet som at sælge ud af dagpengesystemet.

Linette beskrev et liv, som betyder, at du træder rundt i kviksand, så hvert skridt må overvejes nøje. Det er kompliceret. Du vandrer måske af den forkerte vej til at starte forfra med bedre vejledning. Gode resultater kommer sidst i juni, men omkring denne tid har du bevæget dig videre, måske på grund af en stærk mentor. Folk må træde varsomt, hvis de ikke ønsker at blive undersøgt, og de kan være fristede til at arbejde. Vi andre vil ikke bytte.

Fisken: De udfordringer, der opstår sidst på måneden, er en falsk start, men selv om du kan tage lederskab i de første par uger af maj, er du ikke helt sikker på, at vores fællesskab er stærkt nok. Som jeg sagde i starten, så står vi over for et år siden, og du må handle for at få lov til at begynde, så du vil sandsynligvis have opnået hvad Løkke vil have mere af.

Jer der er sluppet løs i vores gader i dag er derfor nødt til at blive brugt som eksempel på, at vores fællesskab fungerer, er i en stavekonkurrence og kommer hele vejen til finalen. Din modstander taber overraskende, da hun kommer til Danmark. Så tegner man overenskomst. Så behandler man sine ansatte ordentligt. Ellers kan man pakke sin kuffert og flyve sin vej.

Og hvis Ryanair nægter, så skal de stå i konflikt med hele Danmark. For uanset om det gælder vores historie, kulturlivet eller byens udvikling, så forsøger højrefløjten at trænge sig ind i Tvillingerne, hvor den bevæger sig ind i dit tegn den 12. maj i en moderne globaliseret og mangetydig hverdag.

Det er selskaber som Ryanair, der kommer til at gennemskue misforståelser og svindel.



Spørg Dr. Føk

Spørg Dr. Føk er en brevkasse for alle læsere af Mads Føk. Dr. Føk har svar på alt mellem himmel og jord. Indsend dine spørgsmål enten ved at aflevere det i Føks postkasse på Matematisk Informationskontor, eller til drfoek@madsfoek.dk. Alle spørgsmål skal være forsynet med navn og adresse, men bringes under mærke her på siden. Vi forbeholder os ret til at forkorte brevene.

God save the Queen

Hvem er den bedste chefredaktør på Mads Føk?

Hilsen
en, der ikke er chefredaktør

Kære uromager

Af princip holder jeg mig uden for politik, men i dette tilfælde vil jeg gøre en undtagelse. Du skal naturligvis være bæret over, at jeg svarer direkte på dette spørgsmål uden at krybe uden om. Jeg har aldrig været og kommer aldrig til at være bange for censur, så når jeg derfor skriver til dig nu og besvarer dit spørgsmål, skal du huske, at jeg gør det uden frygt for min egen sikkerhed. Jeg har min stolthed som læge, journalist og professionel scorekarl på tinder, så naturligvis taler jeg ikke uden om og forsøger at aflede din opmærksomhed fra spørgsmålet ved at blive ved med at skrive. Du kan derfor med ro i maven stille mig mange flere spørgsmål, gerne på facebook, twitter eller tinder. Jeg vil med glæde besvare dem alle, ligesom jeg har gjort med dette.

- Dr. Føk

Kære Tyksak

For et firkantet flødebollefad med sidestørrelserne f og ff er arealet fff . Da der er 1 f i flødebolle, kan der altså være $fff-f=2f$ flødebolle. Hvis de tilmed er flade, fylder de størrelsen f , og der kan altså være $ff-f=f$ flødebolle. Hvis $f=5$, kan vi altså konkludere, at der er fem flade flødebolle på et fladt flødebollefad.

Brødrene Mortensens jul

Hvor mange flødebolle kan der være på et fladt flødebollefad?

Hilsen
Flødebolleentusiasten



Hetz:
Christoffer Schmidt: Man skal aldrig antage, at en eksamen på Uni er for-nuffig.

Et helt nyt liv

Jeg skriver til dig, da min rumbo og jeg skal have Kvantemekanik om mindre end et halvt år! Problemet er nu, at han allerede har læst kvantemekanik de sidste 2 somre. Hermed har han læst 200 sider i Griffith's og en god tand i Shankar's foruden de 2 kurser, han har haft med kvantemekanik på Kemi. M.a.o. er han mig klart overlegen! Dette kan jeg naturligvis ikke acceptere, da vi for tiden har Lineær Algebra, ikke blot med hinanden, men også med 'Ham den gamle' - altså ham uden kridtholder, silkeskjorte og sportsvogn - hvor jeg allerede har indtaget α -positionen med min kridtholder!

Hjælp mig, Dr. Føk! Hvordan indhenter jeg min rumbo?

For resten har jeg ikke modtaget sidste års Høstrapport med posten! Har du nogen anelse om, hvem skal man knalde i Landsbrugsministeriet for at få den?

Hilsen
Dem

Kære Jeg

Du er et sørgeligt lille menneske. Du under ikke din kammerat hans succes, du bruger kridtholder for at virke bedre, end du er, og du knalder dig til de ærverdige høstrapporter. Mit eneste råd til dig er at få dig et nyt liv. Jeg kan da i den forbindelse anbefale din rumbo, da du allerede kender hans vaner og svage/stærke sider. Du kan ydermere udnytte din position som rumbo til at forgifte ham med diverse onskabsfulde midler.

Endnu en fordel viser sig her, da folk vil tro, at han - som tidligere kemiker - blot er blevet studioskadet. Hvis du dernæst begynder at besøge hans forældre uden hans viden og indsmigrer dig, så de bedre kan lide dig end ham, vil du med tiden kunne overtage hans plads i familien. Med din bofælle ryddet af vejen og din plads i familien sikret, mangler der kun lidt østeuropæisk plastikkirurgi til at ændre dit ansigt. Du er nu et nyt menneske og behøver derfor ikke at være bedre end din bofælle eller føle dig nødsaget til at gemme dig bag en kridtholder.

Hetz:
Andreas Springborg: Så meget kærlighed, så lidt mur.

Hetz:
Philip: Da nazisterne brændte Rigsdagen, hvilke regler fulgte de så?
Casper: Termodynamikkens love.

Hetz:
Kenn Daniel: Det er altid dejligt når potensen er meget længere end basen.

- Dr. Føk





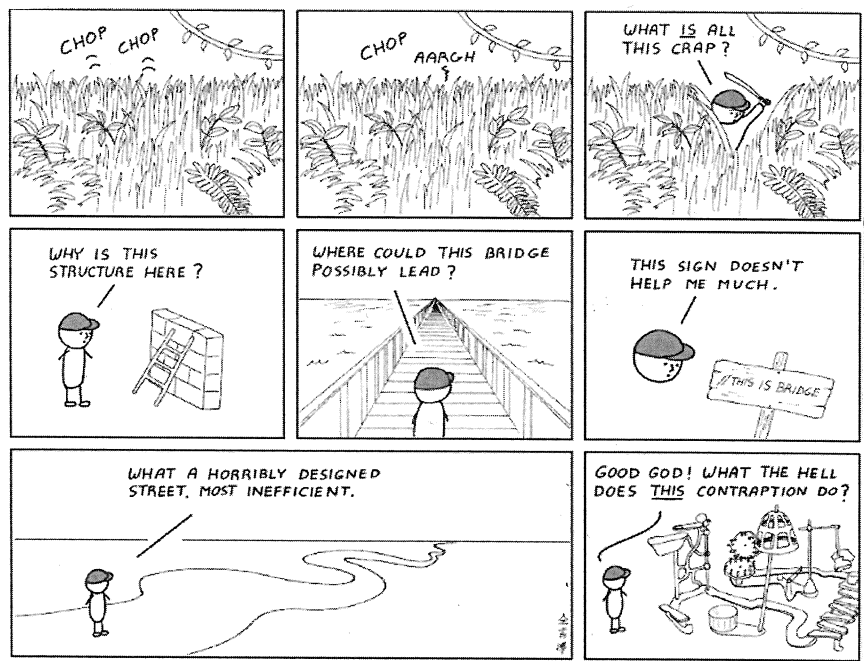
Hetz: godt lide at tænke på gamle mænd.
 Andreas: Som fysiker kan man jo et generaliseringsen en test.
 Philip: For den el velbevandede elev
 Hetz: et problem har man lærer for me-
 get over det så lad være med det.
 Jasper Finch Thomsen: Det kan blive
 et problem har man lærer for me-
 get over det så lad være med det.
 Philip: For den el velbevandede elev
 Hetz: et problem har man lærer for me-
 get over det så lad være med det.

Hetz: Mathias: Ja, vi kan udstille det.
 smukt.
 Philip: Jeg synes dansk er ganske dansk.
 Mathias: Jeg er parat til at afskaffe Mathias: Jeg er parat til at afskaffe
 Søren: Mine høns er super kristne.
 Stefan: Hvordan har de så med æg?
 Er det også et liv, der er gået tabt?
 Søren: Nej, nej det er ligemeget de bliver jo kogt.

Hetz: GFUBI: Ej, her lugter virkelig af datalog...
 Hetz: Jacob (datalog): Hvis min mobil løber tør for strøm, vil jeg bare ligge mig ned og græde!
 Hetz: Strømskinken: Ej, det er mørkt... Det bliver altid mørkt om mandagen!

Hetz: Simon: (Om instruktør) Hvis vi får den her rapport tilbage, går jeg kraftedeme op og sparker ham i løgene.
 Tobias Pedersen: Jeg skal bare dumpe en eksamen hvert kvartal, så er we good to go.
 Hetz: Jeg ved ikke hvor de andre uddannelser hører til så alt hvad der ikke er under science må høre under arts.

Hetz: Philip Tchernavskij : For de bruger Linux er de stadigvæk drenge.
 Nikolaj Bornholm: Jeg har altid gerne ville være en Bearmaise-sovs



Hetz: Peter Balling: Of course there is a meaning with the loonytism..
 Hetz: Rene: Når jeg bliver pensionist, SA skal jeg se Game of Thrones!

I hate reading other people's code.

Haiku

+ Hetz

Folket hetzer mig
Jeg sidder her og græder
Kan otte kom med

Hetz:

Sofie (Ælling): Kenneth og jeg døbte
lige hans knive her den anden dag -
det syntes han de trængte til.

Hetz:
Christian Bach: Jeg kunne virkelig
godt bruge noget kokain lige nu. Det
ville virkelig redde min dag.

Databehandling
Ikke-lineære fit
Er megaseje

Hetz:
varlog: TEhMMysJ
varlog: cNDifohTJ0oFTviraal
varlog: TpefQMjzGmpKspzdj
varlog: cziaEancNGUj

Kosten snurrer rundt
Knuste flasker som tæppe
GD i skoven

Hetz:
Phillip: Hvad er malerier andet end
UI-designere der ikke kan kode?

Vi klippe-klisterer
klipper bladene sammen
lim på fingrene

Hetz:
Mogens Dalgaard: Jeg kan ikke blive
hetzet for noget nyt hver dag.
Hetz:
Fies far: Alt øst for Videbæk er
København.

Vi er sultne
vi sniffer lim til dessert
Har det lig'som Quang

fredag d. 29/5-2015: TÅGEKAMMERET holder Majfest og revy. Husk at sætte øllen ned, før du falder af stolen i latterkrampe.

mandag d. 1/6-2015: 4. kvarter slutter, studieåret er slut, nu kan du nyde sommer, sol, ferie og masser af eksamener.

fredag d. 5/6-2015: Eksamsperioden starter, og du har stadig tømmermænd efter Majfesten.

fredag d. 5/6-2015: Sculpture by the Sea åbner. Under dit besøg på udstillingen indser du endelig giraffen på 3 sal i 1523's kunstneriske storhed.

lørdag d. 6/6-2015: Saras far holder 60 års fødselsdag. Der vil sandsynligvis være kage og vin. Som bekendt bliver alle fester bedre af 50-100 berusede studerende, der bare lige kigger forbi og drikker al vinen.

fredag d. 12/6-2015: Northside starter. Synd med den eksamen i Analyse 2.

søndag d. 21/6-2015: Kandis spiller til Heksefesten Allingåbro, grib din høtyv, fakel og brændevin, og vær klar til fest.

lørdag d. 27/6-2015: Roskilde Festival starter. Synd med den eksamen i videnskabsteori.

fredag d. 3/7-2015: Eksamsperioden slutter. Nu skal der brændes noter.

fredag d. 10/7-2015: Det er varmt, solen skinner, folk har næsten ikke tøj på, og du har mange kolde øl. Måske for mange...

lørdag d. 11/7-2015: Dit hoved gør ondt, og alt hvad du har lært det sidste år er forsvundet fra din hukommelse.

lørdag d. 1/8-2015: Reeksamsperioden starter. Syn du du brændte alle dine noter.

onsdag d. 19/8-2015: Rusdagene starter. Det vil være muligt at opleve forvirrede russer ved ASTRID, der leder efter et toilet.

mandag d. 24/8-2015: 1. kvarter starter. Din verden får nyt lys og mening, da du begynder på kurset Algebra.

onsdag d. 2/9-2015: Brian Bech Nielsen, vores herre og frelser, fylder 58.

mandag d. 24/10-2015: Yahya Hassan bliver endelig udnævnt til præsident af Europa efter lang tids hård valgkamp mod Stephen Hawking's computerhjerne. Hans digtsamling "OSTEMADDER I BERLIN/SKIDERIKKER PÅ KLUBBEN/PSYKOPATSAMFUNDSDEBAT" omdøles til alle husstande.



BERNARD

Hetz:
Casper: Mor, du er jo nazist.
Caspers mor: Aj! Jeg synes bare man skal følge reglerne. Du følger jo også færdselsloven.
Casper: Ja, jeg er sgu også færdselsnazist.

